



**RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS DE LIBRE ELECCIÓN POR ENSAYOS (ANÁLISIS CRÍTICOS RAZONADOS) SOBRE LAS ENSEÑANZAS RECIBIDAS**

**SOLICITANTE** D: \_\_\_\_\_ D.N.I. \_\_\_\_\_,  
 con número de expediente \_\_\_\_\_, matriculado en \_\_\_\_\_ curso, de la intensificación/opción \_\_\_\_\_ y domiciliado en \_\_\_\_\_, n.º \_\_\_\_\_, C.P. \_\_\_\_\_, localidad \_\_\_\_\_, teléfono \_\_\_\_\_. Accedió a esta Escuela en el curso \_\_\_\_/\_\_\_\_, como alumno de \_\_\_\_\_ ciclo.

**EXPONE QUE:** 1º / En el presente curso académico se ha matriculado en un total de \_\_\_\_\_ créditos, de los que \_\_\_\_\_ corresponden al primer semestre y \_\_\_\_\_ al segundo y que \_\_\_\_\_ créditos (mas del 75 % del total) corresponden al \_\_\_\_\_ curso. 2º/ En el presente curso no está matriculado de ninguna asignatura que tenga una asignatura “soporte” de cursos anteriores que no tenga aprobada, ni ninguna asignatura “soporte” de este curso de la que no está matriculado. 3º/ El curso pasado aprobó \_\_\_\_\_ asignaturas (sin computar las de libre elección). 4º/ Adjunta un trabajo en el que se realiza análisis críticos razonados <sup>(1)</sup> sobre las enseñanzas recibidas en las \_\_\_\_\_ asignaturas que se reseñan mas abajo, las cuales las aprobó el curso pasado, (dos folios por asignatura, anverso y reverso; a maquina o con letra muy clara) y responde al correspondiente “cuadro resumen”.

Por todo lo cual,

**SOLICITA** que se le reconozcan los créditos de libre elección que, por el mencionado trabajo, le puedan corresponder.

Madrid, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20\_\_\_\_

Fdo.: \_\_\_\_\_

	ASIGNATURA		UBICACIÓN		TIPO		
	CLAVE	CÓDIGO	CURSO	SEMESTRE	TR	OBL	OP(*)
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							

(\*) Si es optativa, señale opción/intensificación (A,B,C,A1,A2,C1,C2)

En este trabajo, el alumno expresará sus opiniones sobre aquellos aspectos de la asignatura que considere de mayor relevancia (materia impartida, coordinación con otras asignaturas, coherencia interna, relación teoría/práctica, bibliografía, apuntes/guiones y otro material didáctico, modo de explicar la asignatura, dificultad intrínseca, etc.), incidiendo principalmente en sus puntos fuertes y sus puntos débiles y, si fuera el caso, sugiriendo cambios para su mejora, etc. Se trata de emitir juicio sobre la asignatura, no sobre el profesorado con nombre y apellidos (para esto último esta la encuesta que se pasa al final de cada semestre). No se espera un “ejercicio de redacción”; se pide un informe ordenado, exhaustivo y lo mas objetivo posible sobre la asignatura, para lo que puede servir de pauta lo que en la “nota resumen” se pregunta. Si se estima que, en lo que a la asignatura se refiere, hay alguna disfunción relativa al plan de estudios (encaje de la asignatura, temario oficial, número de créditos, etc.), podría hacerse también la correspondiente crítica.