



ETSI Aeronáuticos

Notas de prensa

LOS ÚLTIMOS INGENIEROS AERONÁUTICOS INICIAN EL CURSO ESCOLAR EN LA UPM

Los 315 alumnos matriculados, a día de hoy, en primer curso en la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Aeronáuticos (UPM) conforman la última promoción de estudiantes que ingresa en Ingeniería Aeronáutica como licenciatura. El próximo curso 2010/2011, el Plan Bolonia implantará en su lugar las titulaciones de grado.

El Salón de Actos Juan de la Cierva de la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Aeronáuticos de la Universidad Politécnica de Madrid era testigo el 7 de septiembre de cómo 315 alumnos comenzaban los estudios universitarios. El primer paso consistía en un acto de presentación en el que el director de la Escuela, Miguel Ángel Gómez Tierno, junto con el jefe de estudios, Pablo Rodríguez de Francisco y la secretaria académica, Isabel Pérez Grande, les daban la bienvenida. Serán los miembros del equipo directivo con los que tendrán más trato en este primer curso.



Para empezar les explican las competencias de un ingeniero Aeronáutico que se resumen en el ciclo de vida de un producto aeroespacial, es decir, el diseño, la fabricación, la operación y el mantenimiento de los vehículos aeroespaciales, incluyendo todos sus subsistemas e infraestructuras. Por ello, el director, les felicita en su elección: “si os gustan los aviones y os interesa el diseño de los vehículos espaciales, ésta es vuestra casa”.



A la hora de presentar la Escuela, hay que recordar a los recién llegados que la ETSIA, como se denomina actualmente, es una Escuela con una historia consolidada, gozando de una tradición de más de 80 años y por la que “han pasado la casi totalidad de los ingenieros aeronáuticos de España”.

El Plan de Estudios 2000 que seguirán, la organización de la docencia en departamentos y los laboratorios en que realizarán las prácticas, son otros de los puntos del día a tratar.

A continuación se exponen las actividades de extensión universitaria, de carácter no estrictamente académico y se habla de aspectos en los que se profundizará más adelante como la gestión de becas, las prácticas en empresas o la movilidad en los diferentes programas de relaciones exteriores.

Acciones de acogida

El jefe de estudios fue el encargado de enumerar las acciones de acogida que lleva a cabo tanto la UPM como la ETSI Aeronáuticos para facilitar el salto de los estudios de secundaria a la universidad, tanto los referidos a los conocimientos, como los relativos a la administración y la gestión. Entre ellos destacan dos: el curso cero y el proyecto MentAER.

El curso cero, también llamado “Seminario de Introducción a las Matemáticas y a la Física para la Ingeniería Aeronáutica” trata de adaptar sus conocimientos en estas materias clave de cualquier ingeniería y concretamente de la aeronáutica, a los que necesitarán para superar con éxito las asignaturas de la carrera. Además, sirve para que obtengan sus 6 primeros créditos de libre elección, tras realizar el curso de una semana de duración, que arranca con una prueba de nivel. Otras asignaturas de libre elección que apoyan su integración en el sistema universitario son “Fundamentos de Química” y “Metodología para un Aprendizaje Eficaz de los Alumnos en la Universidad”, impartida por el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE).

El proyecto MentAER permite que los alumnos recién llegados no se encuentren perdidos y desorientados. Esta iniciativa consiste en que compañeros de cursos superiores se valgan de su experiencia para aconsejar a los alumnos nuevos en temas administrativos, en cómo enfocar la carrera, etc. A partir del 21 de septiembre, cuando se inicien las clases oficiales, los estudiantes de primero contarán con la ayuda de sus mentores que acceden a ese “tutelaje” de manera voluntaria.

Más de 60.000 volúmenes a su alcance

Especial atención dentro de los centros universitarios merecen las bibliotecas. La Aeronáutica, que sirve conjuntamente a la ETSI Aeronáuticos y la EUIT Aeronáutica, cuenta con más de 60.000 libros y 284 puestos de lectura. También disponen de



hemeroteca y salas de estudio y prestan a los usuarios servicios especiales como el préstamo de portátiles y calculadoras científicas, además de ampliar el horario en períodos de exámenes. Luis Gómez, responsable de la biblioteca recuerda que “la nuestra es el primer punto de atención documental para los alumnos de aeronáutica, pero no el único, pues nos englobamos en la red de bibliotecas de la UPM, a donde también tienen acceso”.

Los últimos en intervenir, la representación estudiantil. La Delegación de Alumnos, que les representará ante la dirección para transmitir sus sugerencias, quejas y problemas, les da una visión de la Escuela desde el otro lado del pupitre. Ellos conocen mejor que nadie lo que son los primeros días como universitarios y cuáles son las dudas recurrentes, así que tratan de resolver las consultas que les plantean los allí presentes. Corroboran lo que los profesores han afirmado a lo largo de la mañana al hablar de “trabajo y esfuerzo como las claves del éxito” y del buen futuro laboral que les espera “por la situación de paro nulo con que nos encontramos al convertirnos en egresados”.

Este año, se ha incluido dentro del programa de bienvenida una breve explicación sobre el plan de autoprotección con que cuenta la ETSI Aeronáuticos. En palabras del administrador del centro, Francisco Toribio, “son los puntos básicos que deben conocer para evacuar el edificio en caso de emergencia”. Se repasan cuáles son las vías de evacuación y los puntos de reunión y cómo identificar a los equipos de alarma y evacuación y a los de primera intervención, todos ellos pertenecientes al personal (PDI y PAS) de la Escuela que han sido formados para afrontar estas situaciones.



Últimos matriculados en Ingeniería Aeronáutica antes de Bolonia

De los 315 matriculados que empiezan sus clases el 21 de septiembre, sólo el 26% son mujeres, tendencia que se viene repitiendo cada inicio de curso. Pero todos ellos han obtenido unas calificaciones de Selectividad extraordinarias; más de la mitad pueden presumir de tener más de un 9 de media, y el resto está por encima del 8,47, la nota de corte establecida para los estudios de Ingeniería Aeronáutica en la UPM, la más alta de todo el campus en esta universidad madrileña. La procedencia de los alumnos de toda la geografía española, es un dato más que prueba lo vocacional de esta carrera, en la que tienen que demostrar que pueden potenciar al máximo su talento, en términos de mérito y capacidad, para ir superando las pruebas que les acercarán a la obtención del título.

Este curso, 2009/2010 será el último en que ingresan alumnos para realizar los estudios de Ingeniería Aeronáutica tal y como los conocemos hoy. El siguiente, 2010/2011, la nueva realidad educativa que implante el Plan Bolonia conllevará la adaptación de la carrera a los ciclos de grado y máster, donde la metodología de aprendizaje focalizará su atención en el alumno y la evaluación continua. En ese proceso de reestructuración, la UPM ha anunciado la fusión de la ETSI Aeronáuticos y la EUIT Aeronáutica en un nuevo centro denominado Escuela de Ingeniería Aeronáutica y del Espacio.

Vanesa García

Gabinete de Comunicación ETSI Aeronáuticos, Universidad Politécnica de Madrid

Tel. 91 336 63 72 gprensa.aeronauticos@upm.es