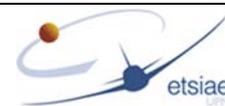




UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID  
ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA  
AERONÁUTICA Y DEL ESPACIO



PLAN ANUAL DE CALIDAD 2022-2023

PR-ES-001

## PLAN ANUAL DE CALIDAD

CURSO 2022/2023

	Responsable de Elaboración	Responsable de Revisión	Responsable de Aprobación
<b>Nombre:</b>	Beatriz Ramón Romero (no disponible por traslado) Beatriz Cangas Rumeu	Ignacio González Requena	Cristina Cuerno Rejado
<b>Puesto:</b>	Unidad de Calidad	Secretario Académico	Directora de la ETSIAE
<b>Firma:</b>			
<b>Fecha:</b>	A la fecha de la firma	A la fecha de la firma	A la fecha de la firma

	<b>UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID</b> <b>ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA</b> <b>AERONÁUTICA Y DEL ESPACIO</b>	
<b>PLAN ANUAL DE CALIDAD 2022-2023</b>		<b>PR-ES-001</b>

## Contenido

<b>0. INTRODUCCIÓN</b> .....	3
<b>1. ANÁLISIS INTERNO</b> .....	3
<b>1.1 Situación del Sistema de Garantía Interna de Calidad:</b> <b>Implantación del SGIC</b> .....	3
<b>1.2 Acreditación SISCAL</b> .....	5
<b>2. ANÁLISIS EXTERNO</b> .....	6
<b>2.1 GIA</b> .....	6
<b>2.2 GyOTA</b> .....	6
<b>2.3 GITA</b> .....	6
<b>2.4 MUIA</b> .....	6
<b>2.5 MUSTA</b> .....	8
<b>2.6 Doctorado</b> .....	8
<b>2.7 Renovación de la acreditación de las diferentes titulaciones</b> .....	8
<b>3. PLAN ANUAL DE CALIDAD DE LA ETSIAE</b> .....	10
<b>3.1 Seguimiento del Plan de Mejoras 2021/2022</b> .....	12
<b>3.2 Plan de Mejoras 2022/2023</b> .....	39
<b>4. PRIORIZACIÓN DE LAS ACCIONES DE MEJORA</b> .....	53

 <b>POLITÉCNICA</b>	<b>UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID</b> <b>ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA</b> <b>AERONÁUTICA Y DEL ESPACIO</b>	 etsiae UPM
PLAN ANUAL DE CALIDAD 2022-2023		PR-ES-001

## INTRODUCCIÓN

En este documento se describe el Plan Anual de Calidad (PAC) de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Aeronáutica y del Espacio (ETSIAE) para el curso 2022-2023. El PAC incorpora las correspondientes actividades de mejora para dicho curso, identificadas a partir del análisis de los resultados de los procesos del Sistema de Garantía Interna de Calidad (SGIC), y en particular de la revisión y seguimiento del plan de mejoras presentado el curso anterior, así como las diferentes mejoras de cada titulación recogidas en los Informes de Titulación. Dicho plan recoge también los responsables de cada actividad y los indicadores, en su caso, asociados a la misma, para su seguimiento y mejora.

## ANÁLISIS INTERNO

### 1.1 Situación del Sistema de Garantía Interna de Calidad: Implantación del SGIC

Durante el curso 2019-2020 se terminó de implantar el Sistema de Garantía Interna de Calidad (SGIC) de la ETSIAE-UPM integrado por 23 procesos y sus correspondientes subprocesos. Como cada curso académico, se ha realizado una nueva revisión de todos los procesos que integran el Sistema para ajustar las evidencias e indicadores de cada uno de los mismos. Tal y como recoge el *ANX-PR/SO/009-06 Control de versiones*, la situación de los mismos es la siguiente:

En su 4ª versión se encuentran los procesos:

PR/CL/002 Acciones de Orientación y Apoyo al Estudiante

PR/CL/004 Movilidad

PR/CL/005 Orientación e Inserción Laboral

En su 3ª versión:

PR/ES/004 Publicación de la Información

PR/CL/001 Coordinación de las Enseñanzas

PR/CL/003 Prácticas Externas

PR/SO/001 Gestión del PDI

PR/SO/002 Gestión del PAS

PR/SO/003 Gestión de Servicios

PR/SO/004 Gestión de Recursos Materiales

PR/SO/005 Medición de la Satisfacción e Identificación de Necesidades

	<b>UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID</b> <b>ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA</b> <b>AERONÁUTICA Y DEL ESPACIO</b>	
PLAN ANUAL DE CALIDAD 2022-2023		PR-ES-001

En la 2ª versión del proceso se encuentran:

PR/ES/001 Elaboración y Revisión del Plan Anual de Calidad

PR/ES/002 Gestión de Títulos Oficiales

PR/ES/003 Seguimiento de Títulos Oficiales

PR/SO/006 Gestión de Quejas, Sugerencias y Felicitaciones

PR/SO/009 Elaboración, Revisión y Actualización del Sistema Documental

Por último, en la 1ª versión, y a falta de una profunda revisión e implantación el proceso:

PR/CL/009 Gestión de Trabajo Fin de Grado/ Máster

Los citados procesos son de aplicación a las titulaciones oficiales de grado y máster, pero, tal y como recoge el Plan de Mejoras del curso 2022/2023, el SGIC - ETSIAE se hará extensivo también al Programa de Doctorado, incluyendo los siguientes procesos:

- PROCESOS DEPENDIENTES DEL RECTORADO UPM

PR/CL/010 Acceso de estudiantes de programas de Doctorado

PR/CL/015 Gestión de ayudas a investigadores en formación

- PROCESOS DEPENDIENTES DEL CENTRO

PR/ES/007 Seguimiento de Programas de Doctorado

PR/CL/011 Admisión de estudiantes de programas de Doctorado

PR/CL/012 Seguimiento del Doctorando

PR/CL/013 Acciones de orientación y apoyo al Doctorando

PR/CL/014 Presentación y aprobación de la lectura de Tesis Doctoral

Todos estos procesos han sido elaborados por el Vicerrectorado de Calidad siguiendo la normativa en vigor relativa a este nivel de estudios académicos, tanto externa como interna, y los requisitos que recoge la Guía de renovación de la acreditación de enseñanzas oficiales de doctorado publicada por la Fundación Madri+d. Debido a la revisión del SGIC que se está llevando a cabo en el Vicerrectorado de Calidad, los procesos arriba señalados se encuentran aún sin aprobar en la Junta de Escuela de la ETSIAE y por lo tanto, sin ser implantados en el propio SGIC del centro a la espera de los cambios y modificaciones que se están realizando y que afectan al modelo inicial planteado. Se espera que para el curso 2022-2023 puedan ser aprobados definitivamente.

	<b>UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID</b> <b>ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA</b> <b>AERONÁUTICA Y DEL ESPACIO</b>	
PLAN ANUAL DE CALIDAD 2022-2023		PR-ES-001

## 1.2 Acreditación SISCAL

El Sistema de Garantía Interna de Calidad (SGIC) es el mecanismo del que se dota la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Aeronáutica y del Espacio (ETSIAE) para asegurar el cumplimiento de su compromiso social en cuanto a la consecución de los objetivos definidos por su misión.

El año 2021 la ETSIAE fue premiada por su compromiso con la Calidad y la mejora continua. Con una implantación plena de los procesos del SGIC, la Escuela se enfrentó en octubre de 2020 a la visita de un panel de evaluadores de la Fundación Madri+d, recibiendo el 22 de enero de 2021 el informe definitivo de certificación de la implantación del Sistema de Garantía Interna de Calidad (SGIC), a través del programa SISCAL. Este era el paso previo para recibir la Acreditación Institucional como alternativa a la acreditación programa a programa y que acredita la implantación del SGIC de la ETSIAE.

Para la obtención de este reconocimiento es necesario haber renovado la acreditación inicial de al menos la mitad de los títulos oficiales de Grado y de al menos la mitad de los títulos oficiales de Máster, así como contar con la certificación de la implantación de un Sistema Interno de Garantía de Calidad en el centro. Dado que la Escuela cumplía con estos requisitos, el 23 de febrero de 2021 recibió el informe definitivo de Acreditación Institucional, por parte de la Fundación Madri+d. El Consejo de Universidades en su Resolución de 11 de marzo de 2021, declaró la Acreditación Institucional de la ETSIAE. Dicha acreditación deberá renovarse antes del transcurso de cinco años contados a partir de la fecha de la resolución (11 de marzo de 2026).

La ETSIAE es el quinto centro de la Universidad Politécnica de Madrid que obtiene este reconocimiento, siendo además la universidad madrileña con más centros acreditados hasta el momento, lo que pone en valor la calidad, la excelencia, la competencia y la madurez de nuestra institución.

	<b>UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID</b> <b>ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA</b> <b>AERONÁUTICA Y DEL ESPACIO</b>	
PLAN ANUAL DE CALIDAD 2022-2023		PR-ES-001

## ANÁLISIS EXTERNO

Las actuaciones realizadas en el ámbito de la calidad de los títulos oficiales de la ETSIAE durante el curso académico 2021/22 se han centrado en los siguientes ámbitos:

### 2.1 GIA

El Grado en Ingeniería Aeroespacial (GIA) mantiene el sello internacional EUR-ACE después de haber cumplido en el curso 2018/2019 con todas las prescripciones y recomendaciones propuestas por la agencia evaluadora. El GIA está por tanto acreditado con este sello internacional por un período de seis años, hasta abril de 2023, para todos aquellos estudiantes que se hayan titulado desde el 28 de mayo de 2014, en adelante.

En el curso 2022/2023 tendrá lugar la renovación del sello internacional EUR-ACE.

Este sello es concedido por la reconocida agencia European Network for Accreditation of Engineering Education (ENAE), a través de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA), y acredita que el título cumple ampliamente con las exigencias profesionales de la ingeniería, habiendo sido evaluado según una serie de estándares definidos de acuerdo con los principios de calidad, relevancia, transparencia, reconocimiento y movilidad contemplados en el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

### 2.2 GyOTA

El Grado en Gestión y Operaciones del Transporte Aéreo (GyOTA) debía pasar el seguimiento ordinario del título en 2021. Sin embargo, gracias a la obtención de la Acreditación Institucional no ha sido necesario pasar por este proceso ya que el seguimiento de la titulación se realiza de forma automática.

### 2.3 GITA

La formación para la profesión regulada de Ingeniero/a Aeronáutico/a con la realización, por parte de los estudiantes, se ha venido realizando mediante la vinculación del Grado en Ingeniería Aeroespacial (GIA) y el Máster Universitario en Ingeniería Aeronáutica (MUIA), siendo este último el que concede las atribuciones profesionales citadas. El GIA habilita para la profesión de Ingeniero Técnico Aeronáutico (Orden CIN/308/2009).

	<b>UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID</b> <b>ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA</b> <b>AERONÁUTICA Y DEL ESPACIO</b>	
PLAN ANUAL DE CALIDAD 2022-2023		PR-ES-001

El GIA se planteó en la ETSIAE-UPM en el año 2008 como un único título con cinco itinerarios, correspondientes a cada una de las cinco profesiones reguladas de Ingeniero Técnico Aeronáutico en España. Así, acabado uno de los cinco itinerarios del GIA, el estudiante accede al MUJA. Sin embargo, la altísima segmentación a la que obliga en el GIA los cinco itinerarios, provoca algunas dificultades a los estudiantes cuando acceden al MUJA desde cualquiera de ellos, pues carecen de los conocimientos correspondientes a los otros módulos de tecnologías específicas, que han de adquirir de alguna forma no óptimamente definida durante el MUJA.

Este nuevo grado, GITA, resultará en un plan de estudios con una reordenación académica que mejorará el objetivo final de formación de Ingenieros/as Aeronáuticos/as sin las restricciones de la Orden CIN para la profesión de ingeniero técnico aeronáutico. Adicionalmente, y como consecuencia del RD 822/2021, y de la implantación de los Programas Académicos de Recorrido Sucesivo, permite el establecimiento de un PARS Ingeniero/a Aeronáutico/a a través de la vinculación del GITA con el MUJA, que permitirá alcanzar de manera óptima el objetivo de la formación más adecuada para la profesión regulada de Ingeniero Aeronáutico al adaptarse perfectamente este nuevo grado que se propone, a las necesidades formativas de estos profesionales, que son alcanzadas a través del Máster MUJA.

## 2.4 MUJA

El Máster Universitario en Ingeniería Aeronáutica mantiene el sello internacional EUR-ACE® hasta marzo de 2024, cuando se cumplirán 4 años desde la recepción del informe definitivo emitido por la Comisión de Acreditación de este sello internacional. El máster habilitante queda acreditado con este sello internacional para todos aquellos estudiantes que se hayan titulado desde el 31 de julio de 2017, en adelante.

En el curso 2020/2021 se llevó a cabo la modificación de la Memoria del MUJA con el fin de reducir competencias (generales, transversales y específicas) de todas aquellas asignaturas que incluían un gran número de competencias y que no se ajustaban a los contenidos de la materia ni, por tanto, eran evaluables ni verificables. Algo que nos enfrentaba a grandes problemas con los paneles de evaluadores. En total se han reducido competencias en 24 asignaturas distribuidas de la siguiente forma:

MÓDULOS, MATERIAS Y/O ASIGNATURAS	Nº
Módulo Vehículos Aeroespaciales	4
Módulo Sistemas de Propulsión	3

	<b>UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID</b> <b>ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA</b> <b>AERONÁUTICA Y DEL ESPACIO</b>	
PLAN ANUAL DE CALIDAD 2022-2023		PR-ES-001

Módulo de Sistemas de Navegación y Circulación Aérea	1
Módulo Ingeniería Aeroportuaria Y Organización Aeronáutica	1
Intensificación Aeronaves	3
Intensificación Vehículos Espaciales	2
Intensificación Propulsión Aeroespacial	6
intensificación sistemas aeroespaciales y transporte aéreo	4

## 2.5 MUSTA

Durante el curso 2021/2022 se ha llevado a cabo el proceso de solicitud del sello internacional EUR-ACE®. Se han presentado las primeras y segundas evidencias además del autoinforme de evaluación y se ha realizado la visita del panel de evaluadores los días 3 y 4 de noviembre de 2022. Los plazos aproximados de los siguientes pasos son los siguientes:

Finales de diciembre: el panel H1 emite el informe de visita externo y lo pone a disposición de la Comisión de acreditación del sello EURACE.

Finales de febrero de 2023: la Comisión emite el informe PROVISIONAL sobre la concesión del sello.

Finales de mayo de 2023: la Comisión emite el informe FINAL sobre la concesión del sello.

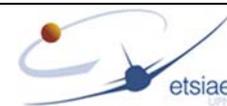
## 2.6 Doctorado

El Doctorado en Ingeniería Aeroespacial superó la renovación de la acreditación a través de la Fundación para el Conocimiento Madri+d. El 1 de marzo de 2022 el Consejo de Universidades dictó resolución de reconocimiento de la renovación de la acreditación del Programa de Doctorado en Ingeniería Aeroespacial.

## 2.7 Renovación de la acreditación de las diferentes titulaciones

La obtención de la Acreditación Institucional de la ETISAE acredita el Sistema de Calidad de la Escuela evitando así la acreditación programa a programa.

A continuación, se detallan las fechas para la renovación de la acreditación de las diferentes titulaciones que se imparten en la Escuela, todas ellas, se realizarán de forma automática tal y como se ha explicado.



TÍTULO	Fecha Verificación	Fecha primera renovación de la acreditación	Próxima renovación Acreditación
<b>GIA</b>	03/05/2010	12/09/2016 (fecha del Informe definitivo) 04/10/2016 (fecha resolución Consejo de Universidades)	Antes del 04/10/2022
<b>GyOTA</b>	28/05/2018	-----	----
<b>MUIA</b>	07/10/2014	28/11/2018 (fecha del Informe definitivo) 29/01/2019 (fecha resolución Consejo de Universidades)	Antes del 29/01/2023
<b>MUSTA</b>	07/10/2014	28/11/2018 (fecha del Informe definitivo) 29/01/2019 (fecha resolución Consejo de Universidades)	Antes del 29/01/2023
<b>MUSE</b>	23/07/2014	28/11/2018 (fecha del Informe definitivo) 29/01/2019 (fecha resolución Consejo de Universidades)	Antes del 29/01/2023
<b>Doctorado en Ingeniería Aeroespacial</b>	25/09/2013	19/01/2026 (fecha del Informe definitivo) 01/03/2022 (fecha resolución Consejo de Universidades)	Antes de 01/03/2026

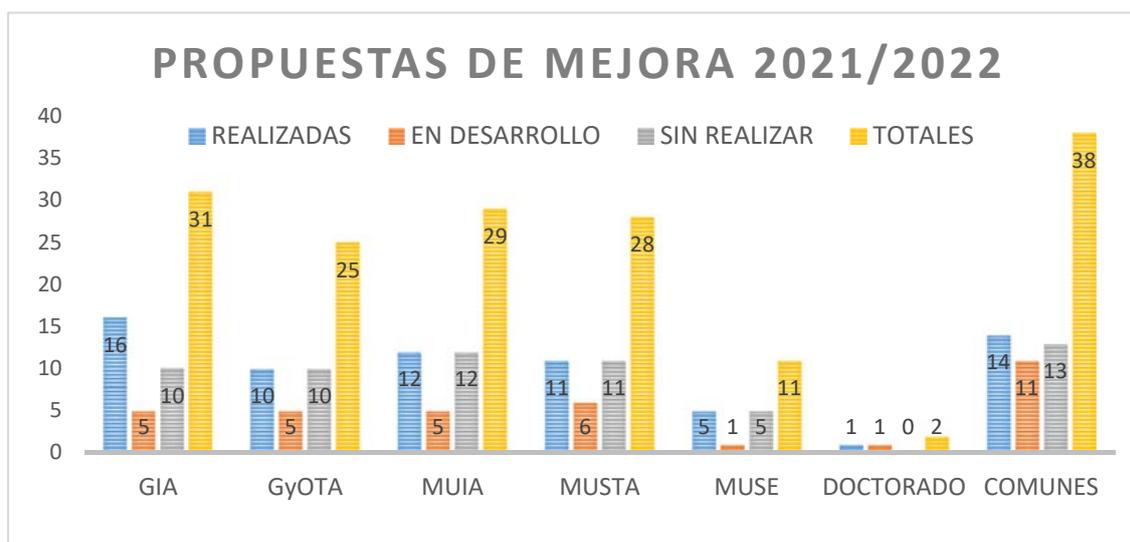
## PLAN ANUAL DE CALIDAD DE LA ETSIAE

Como conclusión, de las 164 propuestas de mejora totales que se formularon en el curso 2021/2022, 69 se han realizado; lo que supone un 42% del total. Por su parte, 34 propuestas de mejora (21%) se han comenzado a desarrollar en el curso 2021/2022 y continuarán su implantación en el próximo 2022/2023. Por el contrario, 61 de ellas (37%) se han quedado sin realizar y, en su mayoría, se han pasado al Plan de Mejoras de 2022/2023.

Los porcentajes varían a los del curso 2020/2021 cuando las propuestas realizadas fueron el 34% del total, las que comenzaron su desarrollo sumaron un 39% y las que quedaron sin realizar ascendieron al 27%.

Por titulaciones, éste es el resumen:

PROPUESTAS DE MEJORA PAC 2021/2022				
TITULACIÓN	REALIZADAS	EN DESARROLLO	SIN REALIZAR	TOTALES
GIA	16	5	10	31
GyOTA	10	5	10	25
MUIA	12	5	12	29
MUSTA	11	6	11	28
MUSE	5	1	5	11
DOCTORADO	1	1	0	2
COMUNES	14	11	13	38
<b>TOTALES</b>	<b>69</b>	<b>34</b>	<b>61</b>	<b>164</b>



	<p align="center"><b>UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID</b>  <b>ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA  AERONÁUTICA Y DEL ESPACIO</b></p>	
<p align="center">PLAN ANUAL DE CALIDAD 2022-2023</p>		<p align="center">PR-ES-001</p>

Y en general, éste es el resumen:

PROPUESTAS DE MEJORAS PAC 2021/2022		
REALIZADAS	EN DESARROLLO	SIN REALIZAR
69	34	61



A continuación, se adjunta el Seguimiento del Plan de Mejoras correspondiente al curso 2021/2022, de cuyo análisis se ha realizado el Plan de Mejoras para el presente curso 2022/2023, también adjunto.

### 3.1 Seguimiento del Plan de Mejoras 2021/2022

#### Propuestas para el Grado en Ingeniería Aeroespacial (14IA)

ÁREAS DE MEJORA		ACTIVIDADES							
CÓD.	ÁREA <sup>1</sup>	CÓD.	ACTIVIDAD	RESPONSABLE <sup>2</sup>	PLAZO	RECURSOS	INDICADOR	CÓDIGO PROCESO	ESTADO <sup>3</sup>
AL	Alumnos	AL.01	Adaptar el Programa de Mentorías a las particularidades de cada Grado y Máster. Modificar fechas de desarrollo.	SEEU	2020-2022	Propios	Informe mentorías/ resultados encuesta	PR-CL-002	S
		AL.02	Rediseñar e Impulsar el programa de Tutorías profesionales.	SEEU	2020-2022	Propios y Externos	Nº tutores profesionales y Nº tutorizados	PR-CL-005	S
RI	Relaciones Institucionales	RI.01	Crear tablas de equivalencias de asignaturas, para algunos de los destinos ofertados, que faciliten la confección de Learning Agreements por parte de los alumnos	SRIP/ ARRII	Diciembre 2021	Propios	Número de tablas de equivalencia creadas: 18	PR/CL/004	D
		RI.02	Automatizar la generación del orden de prelación de alumnos solicitantes de movilidad	SRIP/ ARRII	Diciembre 2021	Propios	¿Se ha automatizado el proceso? <b>SI</b>	PR/CL/004	R

<sup>1</sup> **Áreas de Actividad:** AL (Alumnos), G (Gestión), I (Investigación), PF (Programas Formativos), RH (Recursos Humanos), RI (Relaciones Institucionales), RM (Recursos Materiales), SG (Seguridad), y TS (Transferencia a la Sociedad y Responsabilidad Social).

<sup>2</sup> **Responsable:** SA (Secretaría Académica), UC (Unidad de Calidad), SJE (Sub. Jefe de Estudios), SEEU (Sub. Estudiantes y Extensión Universitaria), SID (Sub. de Investigación y Doctorado), SRIP (Sub. Relaciones Institucionales y Promoción), ARRII (Adj. a la Dirección para Relaciones Internacionales), AEE (Adj. a la Dirección para Prácticas y Empleo), AAEI (Asuntos Económicos e Infraestructuras), Administrador/a.

<sup>3</sup> **Estado de la Actividad:** Realizada (R), en Desarrollo (D), sin Realizar (S).



**SEGUIMIENTO PLAN DE MEJORAS – CURSO 2021/22**

ÁREAS DE MEJORA		ACTIVIDADES							
CÓD.	ÁREA <sup>1</sup>	CÓD.	ACTIVIDAD	RESPONSABLE <sup>2</sup>	PLAZO	RECURSOS	INDICADOR	CÓDIGO PROCESO	ESTADO <sup>3</sup>
		RI.03	Automatizar la generación de las listas provisionales de asignación de destinos	SRIP/ ARRII	Abril 2022	Propios	¿Se ha automatizado el proceso? <b>NO</b>	PR/CL/004	S
		RI.04	Firmar acuerdo interinstitucional con la Universidad Técnica de Estambul (Consorcio EELISA)	SRIP/ ARRII	Diciembre 2021	Propios	¿Se ha firmado el acuerdo? <b>SÍ</b>	PR/CL/004	R
		RI.05	Introducir sección de docencia en inglés en la web	SRIP/ ARRII	Diciembre 2021	Propios	¿Se ha introducido la sección en la web? <b>NO</b>	PR/CL/004	S
		RI.06	Mejorar la sección de la web dedicada a los alumnos entrantes	SRIP/ ARRII	Diciembre 2021	Propios	¿Se ha mejorado la sección de alumnos entrantes? <b>NO</b>	PR/CL/004	S
		RI.07	Renovar acuerdos interinstitucionales	SRIP/ ARRII	Julio 2021	Propios	¿Se han renovado los acuerdos? <b>NO</b>	PR/CL/004	D
		RI.08	Segregar SICUE del Programa de Movilidad	SRIP/ ARRII	Diciembre 2021	Propios	¿Se ha segregado el programa SICUE? <b>SÍ</b>	PR/CL/004	R
		RI.09	Aumento del número de cátedras universidad empresa	SRIP/AEE	Julio 2021	Propios	Nº de firma de convenios de nuevas cátedra universidad empresa:	PR/CL/003	D
		RI.10	Aumento de becas asociadas a cátedras universidad empresa	SRIP/AEE	Julio 2021	Propios	Duplicar el número de becas ¿Se ha conseguido? <b>SÍ/NO</b>	PR/CL/003	R

**SEGUIMIENTO PLAN DE MEJORAS – CURSO 2021/22**

ÁREAS DE MEJORA		ACTIVIDADES							
CÓD.	ÁREA <sup>1</sup>	CÓD.	ACTIVIDAD	RESPONSABLE <sup>2</sup>	PLAZO	RECURSOS	INDICADOR	CÓDIGO PROCESO	ESTADO <sup>3</sup>
		RI.11	Implementación de becas de movilidad asociadas a las prácticas curriculares	SRIP/AEE	Julio 2021	Propios	Creación del programa de becas ¿Se ha creado? <b>SÍ/NO</b>	PR/CL/003	S
		RI.12	Nuevo contenido web de prácticas en empresa	SRIP/AEE	Febrero 2022	Propios	Nueva página web ¿Se ha creado? <b>SÍ/NO</b>	PR/CL/003	R
		RI.13	Realización de sesiones informativas presenciales y online de prácticas en empresa	SRIP/AEE	Febrero 2022	Propios	Realización de charlas de explicación de prácticas en empresa y optativas ¿Se ha realizado? <b>SÍ/NO</b>	PR/CL/003	R
		RI.14	Publicación de las actas de las reuniones de prácticas curriculares	SRIP/AEE	Febrero 2022	Propios	Publicación de actas de la comisión de prácticas curriculares ¿Se ha realizado? <b>SÍ/NO</b>	PR/CL/003	R
		RI.15	Realización de nuevos formularios y de herramientas automáticas para la gestión de convenios y archivos	SRIP/AEE	Junio 2022	Propios	Realización de nuevos formularios y herramientas de gestión en el drive ¿Se ha realizado? <b>SÍ/NO</b>	PR/CL/003	D
		RI.16	Contactar con las empresas para la mejora del proceso de adjudicación	AEE	Febrero 2022	Propios	Contactar con las empresas para la revisión del proceso de adjudicación ¿Se ha contactado? <b>SÍ/NO</b>	PR/CL/003	R



**SEGUIMIENTO PLAN DE MEJORAS – CURSO 2021/22**

ÁREAS DE MEJORA		ACTIVIDADES							
CÓD.	ÁREA <sup>1</sup>	CÓD.	ACTIVIDAD	RESPONSABLE <sup>2</sup>	PLAZO	RECURSOS	INDICADOR	CÓDIGO PROCESO	ESTADO <sup>3</sup>
PF	Programas Formativos	PF.01	Revisar los criterios mínimos necesarios para la concesión de Evaluación Curricular de Curso	SJE	Junio 2022	Propios	Documento redactado: <b>SI/NO</b>		R
		PF.02	Informar al Rectorado sobre las asignaturas que teniendo los mismos contenidos, y que se imparten en diferentes especialidades, no se convalidan en caso de cambio de especialidad de los alumnos.	SJE	Junio 2022	Propios	Informe remitido al Rectorado. <b>SI/NO</b>		R
		PF.03	Establecer una base de datos con los precedentes de Reconocimiento de Créditos según titulaciones de origen para unificar criterios	SJE	Junio 2022	Propios	¿Se ha elaborado la base?: <b>SI/NO</b>		R
		PF.04	Redactar un documento en el que se indiquen las características que deben recoger los TFG, los requisitos que deben reunir y su finalidad formativa.	SJE	Junio 2022	Propios	¿Se ha redactado el documento? <b>SI/NO</b>		R
		PF.05	Iniciar el proceso de reforma del plan de estudios	SJE	Junio 2022	Propios	Elaboración de un primer documento y convocar una comisión de estudio		R
		PF.06	Realización de cursos de formación del ICE en gestión del tiempo y del trabajo	OPE		Diciembre 2022	Propios o Externos	¿Se ha realizado el curso? <b>SÍ/NO</b>	PR/CL/003
G	Gestión	G.01	Automatizar la adjudicación de las prácticas	Responsable OPE	Junio 2022	Propios	Disponibilidad del software	PR/CL/003	S

**SEGUIMIENTO PLAN DE MEJORAS – CURSO 2021/22**

ÁREAS DE MEJORA		ACTIVIDADES							
CÓD.	ÁREA <sup>1</sup>	CÓD.	ACTIVIDAD	RESPONSABLE <sup>2</sup>	PLAZO	RECURSOS	INDICADOR	CÓDIGO PROCESO	ESTADO <sup>3</sup>
		G.02	Definir los requerimientos de la nueva web del COIE y probar su implementación - Acceso a los datos de las prácticas de la plataforma en archivo tipo Excel. - Simplificar los convenios - Implementar la firma electrónica y convenios en versión electrónica	COIE/ OPE	Agosto 2022	Propios y Externos	Actas de reuniones y correos electrónico	PR/CL/003	D
TS	Transferencia a la Sociedad	TS.01	Interface web para completar los informes de los alumnos y subida de documentación	Responsable OPE	Junio 2022	Propios	¿Se ha realizado la interface web? <b>SÍ/NO</b>	PR/ES/004	R
		TS.02	Interface web para completar los informes de los tutores profesionales y académicos	Responsable OPE	Junio 2022	Propios	¿Se ha realizado la interface web? <b>SÍ/NO</b>	PR/ES/004	R
		TS.03	Interface web y gestión de listas de suscripción para envío masivo de emails.	Responsable OPE	Junio 2022	Propios	¿Se ha realizado la interface web? <b>SÍ/NO</b>	PR/ES/004	S
		TS.04	Difusión a través de la web de las empresas participantes en el programa de prácticas	SRIP/AEE	Agosto 2022	Propios	Difusión de los datos de las prácticas curriculares del curso académico	PR/ES/004	S
		TS.05	Difusión a los profesores de la participación en la evaluación y seguimiento de prácticas curriculares	Responsable OPE	Agosto 2022	Propios	Difusión de los datos de las prácticas curriculares del curso académico. ¿Se ha difundido? <b>SÍ/NO</b>	PR/ES/004	R

 <b>POLITÉCNICA</b>	<b>ETSI AERONÁUTICA Y DEL ESPACIO</b> UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID	
<b>SEGUIMIENTO PLAN DE MEJORAS – CURSO 2021/22</b>		

## Propuestas para el Grado en Gestión y Operaciones del Transporte Aéreo (14GY)

ÁREAS DE MEJORA		ACTIVIDADES							
CÓD.	ÁREA <sup>4</sup>	CÓD.	ACTIVIDAD	RESPONSABLE <sup>5</sup>	PLAZO	RECURSOS	INDICADOR	CÓDIGO PROCESO	ESTADO <sup>6</sup>
AL	Alumnos	AL.01	Adaptar el Programa de Mentorías a las particularidades de cada Grado y Máster. Modificar fechas de desarrollo.	SEEU	2020-2022	Propios	Informe mentorías/ resultados encuesta	PR-CL-002	S
		AL.02	Rediseñar e Impulsar el programa de Tutorías profesionales.	SEEU	2020-2022	Propios y Externos	Nº tutores profesionales y Nº tutorizados	PR-CL-005	S
RI	Relaciones Institucionales	RI.01	Crear tablas de equivalencias de asignaturas, para algunos de los destinos ofertados, que faciliten la confección de Learning Agreements por parte de los alumnos	SRIP/ ARRII	Diciembre 2021	Propios	Número de tablas de equivalencia creadas: 1	PR/CL/004	D
		RI.02	Automatizar la generación del orden de prelación de alumnos solicitantes de movilidad	SRIP/ ARRII	Diciembre 2021	Propios	¿Se ha automatizado el proceso? <b>SÍ</b>	PR/CL/004	R
		RI.03	Automatizar la generación de las listas provisionales de asignación de destinos	SRIP/ ARRII	Abril 2022	Propios	¿Se ha automatizado el proceso? <b>NO</b>	PR/CL/004	S
		RI.04	Firmar acuerdo interinstitucional con la Universidad Técnica de Estambul (Consortio EELISA)	SRIP/ ARRII	Diciembre 2021	Propios	¿Se ha firmado el acuerdo? <b>SÍ</b>	PR/CL/004	R

**SEGUIMIENTO PLAN DE MEJORAS – CURSO 2021/22**

ÁREAS DE MEJORA		ACTIVIDADES							
CÓD.	ÁREA <sup>4</sup>	CÓD.	ACTIVIDAD	RESPONSABLE <sup>5</sup>	PLAZO	RECURSOS	INDICADOR	CÓDIGO PROCESO	ESTADO <sup>6</sup>
		RI.05	Introducir sección de docencia en inglés en la web	SRIP/ ARRII	Diciembre 2021	Propios	¿Se ha introducido la sección en la web? <b>NO</b>	PR/CL/004	S
		RI.06	Mejorar la sección de la web dedicada a los alumnos entrantes	SRIP/ ARRII	Diciembre 2021	Propios	¿Se ha mejorado la sección de alumnos entrantes? <b>NO</b>	PR/CL/004	S
		RI.07	Renovar acuerdos interinstitucionales	SRIP/ ARRII	Julio 2022	Propios	¿Se han renovado los acuerdos? <b>NO</b>	PR/CL/004	D
		RI.08	Aumento del número de cátedras universidad empresa	SRIP/AEE	Julio 2022	Propios	Nº de firma de convenios de nuevas cátedra universidad empresa:	PR/CL/003	D
		RI.09	Aumento de becas asociadas a cátedras universidad empresa	SRIP/AEE	Julio 2021	Propios	Duplicar el número de becas ¿Se ha conseguido? <b>SÍ/NO</b>	PR/CL/003	R
		RI.10	Implementación de becas de movilidad asociadas a las prácticas curriculares	SRIP/AEE	Julio 2022	Propios	Creación del programa de becas ¿Se ha creado? <b>SÍ/NO</b>	PR/CL/003	S
		RI.11	Nuevo contenido web de prácticas en empresa	SRIP/AEE	Febrero 2022	Propios	Nueva página web ¿Se ha creado? <b>SÍ/NO</b>	PR/CL/003	R

**SEGUIMIENTO PLAN DE MEJORAS – CURSO 2021/22**

ÁREAS DE MEJORA		ACTIVIDADES							
CÓD.	ÁREA <sup>4</sup>	CÓD.	ACTIVIDAD	RESPONSABLE <sup>5</sup>	PLAZO	RECURSOS	INDICADOR	CÓDIGO PROCESO	ESTADO <sup>6</sup>
		RI.12	Realización de sesiones informativas presenciales y online de prácticas en empresa	SRIP/AEE	Febrero 2022	Propios	Realización de charlas de explicación de prácticas en empresa y optativas ¿Se ha realizado? <b>Sí/NO</b>	PR/CL/003	R
		RI.13	Publicación de las actas de las reuniones de prácticas curriculares	SRIP/AEE	Febrero 2022	Propios	Publicación de actas de la comisión de prácticas curriculares ¿Se ha realizado? <b>Sí/NO</b>	PR/CL/003	R
		RI.14	Realización de nuevos formularios y de herramientas automáticas para la gestión de convenios y archivos	SRIP/AEE	Junio 2022	Propios	Realización de nuevos formularios y herramientas de gestión en el drive ¿Se ha realizado? <b>Sí/NO</b>	PR/CL/003	D
		RI.15	Contactar con las empresas para la mejora del proceso de adjudicación	AEE	Febrero 2022	Propios	Contactar con las empresas para la revisión del proceso de adjudicación ¿Se ha contactado? <b>Sí/NO</b>	PR/CL/003	R
PF	Programas Formativos	PF.01	Realización de cursos de formación del ICE en gestión del tiempo y del trabajo	OPE	Diciembre 2021	Propios o Externos	¿Se ha realizado el curso? <b>SÍ/NO</b>	PR/CL/003	S

SEGUIMIENTO PLAN DE MEJORAS – CURSO 2021/22

ÁREAS DE MEJORA		ACTIVIDADES							
CÓD.	ÁREA <sup>4</sup>	CÓD.	ACTIVIDAD	RESPONSABLE <sup>5</sup>	PLAZO	RECURSOS	INDICADOR	CÓDIGO PROCESO	ESTADO <sup>6</sup>
G	Gestión	G.01	Automatizar la adjudicación de las prácticas	Responsable OPE	Junio 2022	Propios	Disponibilidad del software	PR/CL/003	S
		G.02	Definir los requerimientos de la nueva web del COIE y probar su implementación - Acceso a los datos de las prácticas de la plataforma en archivo tipo Excel. - Simplificar los convenios - Implementar la firma electrónica y convenios en versión electrónica	COIE/ OPE	Agosto 2022	Propios y Externos	Actas de reuniones y correos electrónico	PR/CL/003	D
TS	Transferencia a la Sociedad	TS.01	Interface web para completar los informes de los alumnos y subida de documentación	Responsable OPE	Junio 2022	Propios	¿Se ha realizado la interface web? <b>SÍ/NO</b>	PR/ES/004	R
		TS.02	Interface web para completar los informes de los tutores profesionales y académicos	Responsable OPE	Junio 2022	Propios	¿Se ha realizado la interface web? <b>SÍ/NO</b>	PR/ES/004	R
		TS.03	Interface web y gestión de listas de suscripción para envío masivo de emails.	Responsable OPE	Junio 2022	Propios	¿Se ha realizado la interface web? <b>SÍ/NO</b>	PR/ES/004	S
		TS.04	Difusión a través de la web de las empresas participantes en el programa de prácticas	SRIP/AEE	Agosto 2022	Propios	Difusión de los datos de las prácticas curriculares del curso académico	PR/ES/004	S



SEGUIMIENTO PLAN DE MEJORAS – CURSO 2021/22

ÁREAS DE MEJORA		ACTIVIDADES							
CÓD.	ÁREA <sup>4</sup>	CÓD.	ACTIVIDAD	RESPONSABLE <sup>5</sup>	PLAZO	RECURSOS	INDICADOR	CÓDIGO PROCESO	ESTADO <sup>6</sup>
		TS.05	Difusión a los profesores de la participación en la evaluación y seguimiento de prácticas curriculares	Responsable OPE	Agosto 2022	Propios	Difusión de los datos de las prácticas curriculares del curso académico. ¿Se ha difundido? <b>SI/NO</b>	PR/ES/004	R

## Propuestas para el Máster Universitario en Ingeniería Aeronáutica (141B)

ÁREAS DE MEJORA		ACTIVIDADES							
CÓD.	ÁREA	CÓD.	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	PLAZO	RECURSOS	INDICADOR	CÓDIGO PROCESO	ESTADO
AL	Alumnos	AL.01	Adaptar el Programa de Mentorías a las particularidades de cada Grado y Máster. Modificar fechas de desarrollo.	SEEU	2020-2022	Propios	Informe mentorías/ resultados encuesta	PR-CL-002	S
		AL.02	Rediseñar e Impulsar el programa de Tutorías profesionales.	SEEU	2020-2022	Propios y Externos	Nº tutores profesionales y Nº tutorizados	PR-CL-005	S
RI	Relaciones Institucionales	RI.01	Crear tablas de equivalencias de asignaturas, para algunos de los destinos ofertados, que faciliten la confección de Learning Agreements por parte de los alumnos	SRIP/ ARRII	Diciembre 2021	Propios	Número de tablas de equivalencia creadas: 6	PR/CL/004	D
		RI.02	Automatizar la generación del orden de prelación de alumnos solicitantes de movilidad	SRIP/ ARRII	Diciembre 2021	Propios	¿Se ha automatizado el proceso? <b>SÍ</b>	PR/CL/004	R
		RI.03	Automatizar la generación de las listas provisionales de asignación de destinos	SRIP/ ARRII	Abril 2022	Propios	¿Se ha automatizado el proceso? <b>NO</b>	PR/CL/004	S
		RI.04	Firmar acuerdo interinstitucional con la Universidad Técnica de Estambul (Consortio EELISA)	SRIP/ ARRII	Diciembre 2021	Propios	¿Se ha firmado el acuerdo? <b>SÍ</b>	PR/CL/004	R
		RI.05	Introducir sección de docencia en inglés en la web	SRIP/ ARRII	Diciembre 2021	Propios	¿Se ha introducido la sección en la web? <b>NO</b>	PR/CL/004	S
		RI.06	Mejorar la sección de la web dedicada a los alumnos entrantes	SRIP/ ARRII	Diciembre 2021	Propios	¿Se ha mejorado la sección de alumnos entrantes? <b>NO</b>	PR/CL/004	S
		RI.07	Renovar acuerdos interinstitucionales	SRIP/ ARRII	Julio 2022	Propios	¿Se han renovado los acuerdos? <b>NO</b>	PR/CL/004	D
		RI.08	Firmar acuerdo de doble diploma con alguna universidad alemana	SRIP/ ARRII	Julio 2022	Propios	¿Se ha firmado el acuerdo? <b>NO</b>	PR/CL/004	S

**SEGUIMIENTO PLAN DE MEJORAS – CURSO 2021/22**

ÁREAS DE MEJORA		ACTIVIDADES							
CÓD.	ÁREA	CÓD.	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	PLAZO	RECURSOS	INDICADOR	CÓDIGO PROCESO	ESTADO
		RI.09	Aumento del número de cátedras universidad empresa	SRIP/AEE	Julio 2022	Propios	Nº de firma de convenios de nuevas cátedra universidad empresa:	PR/CL/003	D
		RI.10	Aumento de becas asociadas a cátedras universidad empresa	SRIP/AEE	Julio 2022	Propios	Duplicar el número de becas ¿Se ha conseguido? <b>SÍ/NO</b>	PR/CL/003	R
		RI.11	Implementación de becas de movilidad asociadas a las prácticas curriculares	SRIP/AEE	Julio 2022	Propios	Creación del programa de becas ¿Se ha creado? <b>SÍ/NO</b>	PR/CL/003	S
		RI.12	Nuevo contenido web de prácticas en empresa	SRIP/AEE	Febrero 2022	Propios	Nueva página web ¿Se ha creado? <b>SÍ/NO</b>	PR/CL/003	R
		RI.13	Realización de sesiones informativas presenciales y online de prácticas en empresa	SRIP/AEE	Febrero 2022	Propios	Realización de charlas de explicación de prácticas en empresa y optativas ¿Se ha realizado? <b>SÍ/NO</b>	PR/CL/003	R
		RI.14	Publicación de las actas de las reuniones de prácticas curriculares	SRIP/AEE	Febrero 2022	Propios	Publicación de actas de la comisión de prácticas curriculares ¿Se ha realizado? <b>SÍ/NO</b>	PR/CL/003	R

**SEGUIMIENTO PLAN DE MEJORAS – CURSO 2021/22**

ÁREAS DE MEJORA		ACTIVIDADES							
CÓD.	ÁREA	CÓD.	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	PLAZO	RECURSOS	INDICADOR	CÓDIGO PROCESO	ESTADO
		RI.15	Realización de nuevos formularios y de herramientas automáticas para la gestión de convenios y archivos	SRIP/AEE	Junio 2022	Propios	Realización de nuevos formularios y herramientas de gestión en el drive ¿Se ha realizado? <b>Sí/NO</b>	PR/CL/003	D
		RI.16	Contactar con las empresas para la mejora del proceso de adjudicación	AEE	Febrero 2022	Propios	Contactar con las empresas para la revisión del proceso de adjudicación ¿Se ha contactado? <b>Sí/NO</b>	PR/CL/003	R
PF	Programas Formativos	PF.01	Revisar los complementos formativos para el ingreso en MUJA	SJE/Responsable MUJA	Junio 2022	Propios	Documento redactado: <b>SI/NO</b>		R
		PF.02	Redactar un documento en el que se indiquen las características que deben recoger los TFM, los requisitos que deben reunir y su finalidad formativa.	SJE	Junio 2022	Propios	¿Se ha redactado el documento? <b>SI/NO</b>		R
		PF.03	Iniciar el proceso de reforma del plan de estudios	SJE	Junio 2022	Propios	Elaboración de un primer documento y convocar una comisión de estudio		S
		PF.04	Realización de cursos de formación del ICE en gestión del tiempo y del trabajo	OPE	Diciembre 2021	Propios o Externos	¿Se ha realizado el curso? <b>Sí/NO</b>	PR/CL/003	S
G	Gestión	G.01	Automatizar la adjudicación de las prácticas	Responsable OPE	Junio 2022	Propios	Disponibilidad del software	PR/CL/003	S



**SEGUIMIENTO PLAN DE MEJORAS – CURSO 2021/22**

ÁREAS DE MEJORA		ACTIVIDADES							
CÓD.	ÁREA	CÓD.	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	PLAZO	RECURSOS	INDICADOR	CÓDIGO PROCESO	ESTADO
		G.02	Definir los requerimientos de la nueva web del COIE y probar su implementación - Acceso a los datos de las prácticas de la plataforma en archivo tipo Excel. - Simplificar los convenios - Implementar la firma electrónica y convenios en versión electrónica	COIE/ OPE	Agosto 2022	Propios y Externos	Actas de reuniones y correos electrónico	PR/CL/003	D
TS	Transferencia a la Sociedad	TS.01	Interface web para completar los informes de los alumnos y subida de documentación	Responsable OPE	Junio 2022	Propios	¿Se ha realizado la interface web? <b>SÍ/NO</b>	PR/ES/004	R
		TS.02	Interface web para completar los informes de los tutores profesionales y académicos	Responsable OPE	Junio 2022	Propios	¿Se ha realizado la interface web? <b>SÍ/NO</b>	PR/ES/004	R
		TS.03	Interface web y gestión de listas de suscripción para envío masivo de emails.	Responsable OPE	Junio 2022	Propios	¿Se ha realizado la interface web? <b>SÍ/NO</b>	PR/ES/004	S
		TS.04	Difusión a través de la web de las empresas participantes en el programa de prácticas	SRIP/AEE	Agosto 2022	Propios	Difusión de los datos de las prácticas curriculares del curso académico	PR/ES/004	S
		TS.05	Difusión a los profesores de la participación en la evaluación y seguimiento de prácticas curriculares	Responsable OPE	Agosto 2022	Propios	Difusión de los datos de las prácticas curriculares del curso académico. ¿Se ha difundido? <b>SÍ/NO</b>	PR/ES/004	R

 <b>POLITÉCNICA</b>	<b>ETSI AERONÁUTICA Y DEL ESPACIO</b> UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID	 etsiae
<b>SEGUIMIENTO PLAN DE MEJORAS – CURSO 2021/22</b>		

## Propuestas para el Máster Universitario en Sistemas del Transporte Aéreo (14TA)

ÁREAS DE MEJORA		ACTIVIDADES							
CÓD.	ÁREA	CÓD.	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	PLAZO	RECURSOS	INDICADOR	CÓDIGO PROCESO	ESTADO
AL	Alumnos	AL.01	Adaptar el Programa de Mentorías a las particularidades de cada Grado y Máster. Modificar fechas de desarrollo.	SEEU	2020-2022	Propios	Informe mentorías/ resultados encuesta	PR-CL-002	S
		AL.02	Rediseñar e Impulsar el programa de Tutorías profesionales.	SEEU	2020-2022	Propios y Externos	Nº tutores profesionales y Nº tutorizados	PR-CL-005	S
RI	Relaciones Institucionales	RI.01	Crear tablas de equivalencias de asignaturas, para algunos de los destinos ofertados, que faciliten la confección de Learning Agreements por parte de los alumnos	SRIP/ ARRII	Diciembre 2021	Propios	Número de tablas de equivalencia creadas: 1	PR/CL/004	D
		RI.02	Automatizar la generación del orden de prelación de alumnos solicitantes de movilidad	SRIP/ ARRII	Diciembre 2021	Propios	¿Se ha automatizado el proceso? <b>SÍ</b>	PR/CL/004	R
		RI.03	Automatizar la generación de las listas provisionales de asignación de destinos	SRIP/ ARRII	Abril 2022	Propios	¿Se ha automatizado el proceso? <b>NO</b>	PR/CL/004	S
		RI.04	Firmar acuerdo interinstitucional con la Universidad Técnica de Estambul (Consortio EELISA)	SRIP/ ARRII	Diciembre 2021	Propios	¿Se ha firmado el acuerdo? <b>NO</b>	PR/CL/004	D
		RI.05	Introducir sección de docencia en inglés en la web	SRIP/ ARRII	Diciembre 2021	Propios	¿Se ha introducido la sección en la web? <b>NO</b>	PR/CL/004	S
		RI.06	Mejorar la sección de la web dedicada a los alumnos entrantes	SRIP/ ARRII	Diciembre 2021	Propios	¿Se ha mejorado la sección de alumnos entrantes? <b>NO</b>	PR/CL/004	S
		RI.07	Renovar acuerdos interinstitucionales	SRIP/ ARRII	Julio 2022	Propios	¿Se han renovado los acuerdos? <b>NO</b>	PR/CL/004	D
		RI.08	Firmar acuerdo de doble diploma con alguna otra universidad	SRIP/ ARRII	Julio 2022	Propios	¿Se ha firmado el acuerdo? <b>NO</b>	PR/CL/004	S

**SEGUIMIENTO PLAN DE MEJORAS – CURSO 2021/22**

ÁREAS DE MEJORA		ACTIVIDADES							
CÓD.	ÁREA	CÓD.	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	PLAZO	RECURSOS	INDICADOR	CÓDIGO PROCESO	ESTADO
		RI.09	Aumento del número de cátedras universidad empresa	SRIP/AEE	Julio 2022	Propios	Nº de firma de convenios de nuevas cátedra universidad empresa:	PR/CL/003	D
		RI.10	Aumento de becas asociadas a cátedras universidad empresa	SRIP/AEE	Julio 2022	Propios	Duplicar el número de becas ¿Se ha conseguido? <b>SÍ/NO</b>	PR/CL/003	R
		RI.11	Implementación de becas de movilidad asociadas a las prácticas curriculares	SRIP/AEE	Julio 2022	Propios	Creación del programa de becas ¿Se ha creado? <b>SÍ/NO</b>	PR/CL/003	S
		RI.12	Nuevo contenido web de prácticas en empresa	SRIP/AEE	Febrero 2022	Propios	Nueva página web ¿Se ha creado? <b>SÍ/NO</b>	PR/CL/003	R
		RI.13	Realización de sesiones informativas presenciales y online de prácticas en empresa	SRIP/AEE	Febrero 2022	Propios	Realización de charlas de explicación de prácticas en empresa y optativas ¿Se ha realizado? <b>SÍ/NO</b>	PR/CL/003	R
		RI.14	Publicación de las actas de las reuniones de prácticas curriculares	SRIP/AEE	Febrero 2022	Propios	Publicación de actas de la comisión de prácticas curriculares ¿Se ha realizado? <b>SÍ/NO</b>	PR/CL/003	R

**SEGUIMIENTO PLAN DE MEJORAS – CURSO 2021/22**

ÁREAS DE MEJORA		ACTIVIDADES							
CÓD.	ÁREA	CÓD.	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	PLAZO	RECURSOS	INDICADOR	CÓDIGO PROCESO	ESTADO
		RI.15	Realización de nuevos formularios y de herramientas automáticas para la gestión de convenios y archivos	SRIP/AEE	Junio 2022	Propios	Realización de nuevos formularios y herramientas de gestión en el drive ¿Se ha realizado? <b>SÍ/NO</b>	PR/CL/003	D
		RI.16	Contactar con las empresas para la mejora del proceso de adjudicación	AEE	Febrero 2022	Propios	Contactar con las empresas para la revisión del proceso de adjudicación ¿Se ha contactado? <b>SÍ/NO</b>	PR/CL/003	R
PF	Programas Formativos	PF.01	Mejorar los procedimientos para la admisión al MUSTA	SJE/Responsable MUSTA	Junio 2022	Propios	¿Se ha cambiado el procedimiento?: <b>SI/NO</b>	PR/CL/007	R
		PF.02	Solicitar el sello EUR-ACE	SJE / UC	Septiembre 2022	Propios	¿Se ha completado la solicitud? <b>SI/NO</b>		R
		PF.03	Realización de cursos de formación del ICE en gestión del tiempo y del trabajo	OPE	Diciembre 2021	Propios o Externos	¿Se ha realizado el curso? <b>SÍ/NO</b>	PR/CL/003	S
G	Gestión	G.01	Automatizar la adjudicación de las prácticas	Responsable OPE	Junio 2022	Propios	Disponibilidad del software	PR/CL/003	S
		G.02	Definir los requerimientos de la nueva web del COIE y probar su implementación - Acceso a los datos de las prácticas de la plataforma en archivo tipo Excel. - Simplificar los convenios - Implementar la firma electrónica y convenios en versión electrónica	COIE/ OPE	Agosto 2022	Propios y Externos	Actas de reuniones y correos electrónico	PR/CL/003	D

**SEGUIMIENTO PLAN DE MEJORAS – CURSO 2021/22**

ÁREAS DE MEJORA		ACTIVIDADES							
CÓD.	ÁREA	CÓD.	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	PLAZO	RECURSOS	INDICADOR	CÓDIGO PROCESO	ESTADO
TS	Transferencia a la Sociedad	TS.01	Interface web para completar los informes de los alumnos y subida de documentación	Responsable OPE	Junio 2022	Propios	¿Se ha realizado la interface web? <b>SÍ/NO</b>	PR/ES/004	R
		TS.02	Interface web para completar los informes de los tutores profesionales y académicos	Responsable OPE	Junio 2022	Propios	¿Se ha realizado la interface web? <b>SÍ/NO</b>	PR/ES/004	R
		TS.03	Interface web y gestión de listas de suscripción para envío masivo de emails.	Responsable OPE	Junio 2022	Propios	¿Se ha realizado la interface web? <b>SÍ/NO</b>	PR/ES/004	S
		TS.04	Difusión a través de la web de las empresas participantes en el programa de prácticas	SRIP/AEE	Agosto 2022	Propios	Difusión de los datos de las prácticas curriculares del curso académico	PR/ES/004	S
		TS.05	Difusión a los profesores de la participación en la evaluación y seguimiento de prácticas curriculares	Responsable OPE	Agosto 2022	Propios	Difusión de los datos de las prácticas curriculares del curso académico. ¿Se ha difundido? <b>SÍ/NO</b>	PR/ES/004	R

 <b>POLITÉCNICA</b>	<b>ETSI AERONÁUTICA Y DEL ESPACIO</b> UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID	
<b>SEGUIMIENTO PLAN DE MEJORAS – CURSO 2021/22</b>		

## Propuestas para el Master Universitario en Sistemas Espaciales (14SE)

ÁREAS DE MEJORA		ACTIVIDADES							
CÓD.	ÁREA	CÓD.	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	PLAZO	RECURSOS	INDICADOR	CÓDIGO PROCESO	ESTADO
G	Gestión	G.01	Creación de un calendario compartido online de profesores y alumnos con entregas de trabajos y actividades	Coordinador Máster	Febrero 2022	Propios	¿Está el calendario disponible? <b>SÍ/NO</b>		R
PF	Programas Formativos	PF.01	Realización de una competición virtual técnica entre alumnos del MUSE y alumnos de otra(s) universidad(es) en el CE1	Coordinador Máster	Julio 2022	Propios	Se ha realizado la actividad <b>SÍ/NO</b> Desafío EU2Space <a href="https://www.eu2space.com/">https://www.eu2space.com/</a>		R
RI	Relaciones Institucionales	RI.01	Crear tablas de equivalencias de asignaturas, para algunos de los destinos ofertados, que faciliten la confección de Learning Agreements por parte de los alumnos	SRIP/ ARRII	Diciembre 2021	Propios	Número de tablas de equivalencia creadas: 0	PR/CL/004	S
		RI.02	Automatizar la generación del orden de prelación de alumnos solicitantes de movilidad	SRIP/ ARRII	Diciembre 2021	Propios	¿Se ha automatizado el proceso? <b>SÍ</b>	PR/CL/004	R
		RI.03	Automatizar la generación de las listas provisionales de asignación de destinos	SRIP/ ARRII	Abril 2022	Propios	¿Se ha automatizado el proceso? <b>NO</b>	PR/CL/004	S
		RI.04	Firmar acuerdo interinstitucional con la Universidad Técnica de Estambul (Consortio EELISA)	SRIP/ ARRII	Diciembre 2021	Propios	¿Se ha firmado el acuerdo? <b>SÍ</b>	PR/CL/004	R



SEGUIMIENTO PLAN DE MEJORAS – CURSO 2021/22

ÁREAS DE MEJORA		ACTIVIDADES							
CÓD.	ÁREA	CÓD.	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	PLAZO	RECURSOS	INDICADOR	CÓDIGO PROCESO	ESTADO
		RI.05	Introducir sección de docencia en inglés en la web	SRIP/ ARRII	Diciembre 2021	Propios	¿Se ha introducido la sección en la web? <b>NO</b>	PR/CL/004	S
		RI.06	Mejorar la sección de la web dedicada a los alumnos entrantes	SRIP/ ARRII	Diciembre 2021	Propios	¿Se ha mejorado la sección de alumnos entrantes? <b>NO</b>	PR/CL/004	S
		RI.07	Renovar acuerdos interinstitucionales	SRIP/ ARRII	Julio 2021	Propios	¿Se han renovado los acuerdos? <b>NO</b>	PR/CL/004	D
		RI.08	Firmar acuerdo de intercambio con la universidad de Gdansk	SRIP/ ARRII	Julio 2022	Propios	¿Se ha firmado el acuerdo? <b>SÍ</b>	PR/CL/004	R
		RI.09	Firma de convenios específicos de doble titulación	Director del máster	Febrero 2020	Propios o Externos	Nº de convenios	PR/CL/004	S

### Propuestas para el Doctorado en Ingeniería Aeroespacial (01D4)

ÁREAS DE MEJORA		ACTIVIDADES							
CÓD.	ÁREA	CÓD.	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	PLAZO	RECURSOS	INDICADOR	CÓDIGO PROCESO	ESTADO
AL	Alumnos	AL.01	Revisión de actividades formativas	SID	Diciembre 2021	Propios	¿Se han revisado?: <b>SI/NO</b>		D
G	Gestión	G.01	Cambio en la composición de la CAPD para garantizar la representación de todas las líneas de investigación	SID	Diciembre 2021	Propios	¿Se ha realizado el cambio?: <b>SI/NO</b>		R

## Propuestas comunes

ÁREAS DE MEJORA		ACTIVIDADES							
CÓD.	ÁREA	CÓD.	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	PLAZO	RECURSOS	INDICADOR	CÓDIGO PROCESO	ESTADO
AL	Alumnos	AL.01	ATENCIÓN PSICOLÓGICA: Organizar talleres en grupo sobre técnicas para afrontar situaciones de estrés y ansiedad para toda la comunidad universitaria.	SEEU	2020-2022	Propios y Externos	Nº Talleres Nº inscritos /taller Asistentes/taller	PR/CL/002	S
		AL.02	JORNADA ACOGIDA: Revisar y diseñar nuevo procedimiento para los premios a la excelencia.	SEEU	2020-2022	Propios	Acciones	PR/CL/002	S
		AL.03	ACOSO: Organización Unidad de atención a casos de ACOSO en la comunidad universitaria.	SEEU	2020-2022	Propios y Externos	Acciones	PR/CL/002	S
		AL.04	PROMOCIÓN: Diseñar campañas de promoción de Ingeniería entre las mujeres y participar activamente en las organizadas externamente.	SEEU	2020-2023	Propios y Externos	Nº eventos promoción: 4	PR/ES/004	R
		AL.05	ATENCIÓN: Diseño y planificación de una OFICINA DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE dependiente de SEEU.	SEEU	2021-2023	Propios	Nº consultas	PR/CL/002	S
G	Gestión	G.01	Fomentar la participación en las encuestas	UC	Junio 2022	Propios y Externos	Nº de acciones realizadas: 24	PR-SO-005	R
		G.02	Gestión de las encuestas de Docencia	UC	Junio 2022	Propios y Externos	Acciones realizadas: Se encuentra en desarrollo por parte del Rectorado	PR-SO-007	D
		G.03	Creación de un sistema unificado de gestión de incidencias	UC	Junio 2022	Propios	¿Se ha puesto en marcha el programa? SÍ/NO	PR-SO-004	D
		G.04	Acciones informativas para la obtención de la acreditación ABET	UC	Diciembre 2023	Propios y Externos	Acciones realizadas:	PR-ES-002	S

**SEGUIMIENTO PLAN DE MEJORAS – CURSO 2021/22**

ÁREAS DE MEJORA		ACTIVIDADES							
CÓD.	ÁREA	CÓD.	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	PLAZO	RECURSOS	INDICADOR	CÓDIGO PROCESO	ESTADO
		G.05	Elaboración de una newsletter periódica de Calidad	UC	Junio 2022	Propios	¿Se ha lanzado la newsletter? <b>SÍ/NO</b>  Realización de la plantilla de la Newsletter y gestión de la herramienta UPMNews	PR/ES/004	D
		G.06	Inclusión de los procesos de Doctorado en el Sistema de Garantía Interna de Calidad (SGIC) de la Escuela	UC	Junio 2022	Propios	Nº de procesos incorporados en el SGIC  Se encuentra paralizado a la espera de la revisión del SGIC en el Vicerrectorado de Calidad y Eficiencia por cambios que afectan a estos Procesos	SGIC al completo	D
		G.07	Estudio de accesibilidad de la ETSIAE (ODS)	UC	Junio 2022	Propios	¿Se ha realizado? <b>SÍ/NO</b>	PR/ES/004	D
		G.08	Reuniones informativas y formativas al Personal de la ETSIAE para el uso y gestión del Buzón de QSF	UC	Junio 2022	Propios	Nº de acciones realizadas:	PR/SO/006	S
		G.09	Calendario de recogida y entrega de evidencias e indicadores del SGIC para los Responsables de cada Proceso	UC	Junio 2022	Propios	¿Se ha realizado? <b>SÍ/NO</b>	SGIC al completo	R
		G.10	Reforzar la implementación del SGIC y la cultura de Calidad (Reuniones, cursos, etc...)	UC	Junio 2022	Propios	Nº de acciones realizadas: <b>7</b>	SGIC al completo	R

**SEGUIMIENTO PLAN DE MEJORAS – CURSO 2021/22**

ÁREAS DE MEJORA		ACTIVIDADES							
CÓD.	ÁREA	CÓD.	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	PLAZO	RECURSOS	INDICADOR	CÓDIGO PROCESO	ESTADO
		G.11	Modificación del Proceso de Elaboración y Revisión del Plan Anual de Calidad (PR/ES/001)	UC	Junio 2022	Propios	¿Se ha realizado? <b>SÍ/NO</b>  Se encuentra paralizado a la espera de la revisión del SGIC en el Vicerrectorado de Calidad y Eficiencia por cambios que afectan a estos Procesos	PR/SO/009	D
		G.12	Desarrollar un sistema de ENCUESTA DIGITAL para las actividades y programas de SEEU.	SEEU	2020-2022	Propios	Respuestas/total	PR/SO/005	D
		G.13	Creación de un sistema de implementación de firmas	SA	Julio 2022	Propios y Externos	¿Se ha creado el sistema/ portafirmas? <b>SÍ/NO</b>		D
		G.14	Gestión de mejoras de órganos colegiados	SA	Julio 2022	Propios y Externos	Nº de mejoras		S
		G.15	Registro: Implementación sistema GEISER (Gestión Integrada de Servicios de Registro)	SA	Julio 2022	Propios y Externos	¿Se ha realizado? <b>SÍ/NO</b>		R
		G.16	Creación de una Equipo de trabajo o Comisión compuesto por los jefes de cada servicio o unidad de la ETSIAE	SA	Julio 2022	Propios	¿Se ha creado? <b>SÍ/NO</b>		S
TS	Transferencia a la Sociedad	TS.01	Revisión del apartado de "Grupos de Investigación" incluido en la web de la ETSIAE dentro de la pestaña "Investigación"	SA/ Doctorado	Julio 2022	Propios	¿Se ha revisado el apartado? <b>SÍ/NO</b>	PR/ES/004	S



**SEGUIMIENTO PLAN DE MEJORAS – CURSO 2021/22**

ÁREAS DE MEJORA		ACTIVIDADES							
CÓD.	ÁREA	CÓD.	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	PLAZO	RECURSOS	INDICADOR	CÓDIGO PROCESO	ESTADO
		TS.02	Creación en la web de la ETSIAE de una pestaña dedicada a "Empresas".	SA	Julio 2022	Propios	¿Se ha creado la pestaña? <b>SÍ/NO</b>	PR/ES/004	S
		TS.03	ASOCIACIONES: Campaña de difusión en apoyo a las asociaciones	SEEU	2021-2022	Propios	Nº asociados: 2.906	PR/ES/004	R
PF	Programas Formativos	PF.01	Redacción de una "Declaración de Integridad Académica" para la firma de los alumnos de nuevo ingreso.	SJE	Junio 2022	Propios	¿Se ha redactado el documento? <b>SÍ/NO</b>		S
		PF.02	Limpiar la página web de ficheros obsoletos relativos a ordenación académica	SJE y Servicios Informáticos	Junio 2022	Propios	Acciones Se ha realizado una limpieza de archivos y ficheros	PR/ES/004	R
		PF.03	Racionalizar horarios de clase y homogeneizar los turnos de mañana y tarde	SJE	Septiembre 2022	Propios	Horarios publicados en el Plan Anual Docente	PR/CL/001	D
		PF.04	Redactar un documento en el que se indiquen las características que deben recoger los TFG y TFM, los requisitos que deben reunir y su finalidad formativa.	SJE	Junio 2022	Propios	¿Se ha redactado el documento? <b>SÍ/NO</b>	PR/CL/009	R
RM	Recursos Materiales	RM.01	Elaboración de un plan de gestión de residuos	Javier Báscones	31 de agosto 2022	Propios o Externos	¿Existencia del Plan? <b>SÍ/NO</b>	PR/SO/004	D
		RM.02	Actualización del plan de autoprotección de los edificios	Javier Báscones	31 agosto 2022	Externos	¿Realizado? <b>SÍ/NO</b>	PR/SO/004	S
		RM.03	Renovación de equipos informáticos	Servicios informáticos	31 agosto 2022	Propios	Nº Equipos renovados: 40	PR/SO/004	R



**SEGUIMIENTO PLAN DE MEJORAS – CURSO 2021/22**

ÁREAS DE MEJORA		ACTIVIDADES							
CÓD.	ÁREA	CÓD.	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	PLAZO	RECURSOS	INDICADOR	CÓDIGO PROCESO	ESTADO
		RM.04	Cambio de proyectores en las aulas	Administradora	31 agosto 2022	Propios o Externos	¿Realizado? <b>SI/NO</b>	PR/SO/004	R
		RM.05	Mejora de las infraestructuras informáticas del Centro	Servicios informáticos	31 agosto 2022	Propios o Externos	¿Realizado? <b>SI/NO</b>	PR/SO/004	R
		RM.06	Cambio de sistema de iluminación en los diferentes edificios del Centro	AAEI / Mantenimiento / Obras	31 agosto 2022	Propios o Externos	¿Realizado? <b>SI/NO</b>	PR/SO/004	R
		RM.07	Reforma de la Cafetería del Centro (acondicionamiento de la instalación de ventilación, sustitución de muebles y/o máquinas en la cafetería)	Administradora / Obras / AAEI/ Francisco Mancebo	31 agosto 2022	Propios o Externos	¿Realizado? <b>SI/NO</b>	PR/SO/004	R
		RM.08	ASOCIACIONES: acondicionar los locales de reunión y dotar de material.	SEEU	2020-2022	Propios y Externos	Nº asociaciones atendidas Acondicionamiento de local: 1 asociación Subvención parte de los gastos de asistencia a un congreso internacional de aeronáutica (IAC 2021): 1 asociación	PR/SO/004	S
RH	Recursos Humanos	RH.01	Revisión y actualización, en su caso, de los servicios del Centro.	Administradora / SA	31 agosto 2022	Propios	¿Catálogo de servicios actualizado? <b>SI/NO</b>	PR/SO/003	D



ETSI AERONÁUTICA Y DEL ESPACIO  
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID



SEGUIMIENTO PLAN DE MEJORAS – CURSO 2021/22

ÁREAS DE MEJORA		ACTIVIDADES							
CÓD.	ÁREA	CÓD.	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	PLAZO	RECURSOS	INDICADOR	CÓDIGO PROCESO	ESTADO
		RH.02	Negociación/coordinación con Gerencia para cubrir las necesidades de PAS del centro.	Administradora / SA	Diciembre 2022	Propios	Peticiones realizadas: 9 Plazas cubiertas: 4	PR/SO/002	R

 <b>POLITÉCNICA</b>	<b>ETSI AERONÁUTICA Y DEL ESPACIO</b> UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID	
<b>PLAN DE MEJORAS – CURSO 2022/23</b>		

### 3.2 Plan de Mejoras 2022/2023

#### Propuestas para el Grado en Ingeniería Aeroespacial (14IA)

ÁREAS DE MEJORA		ACTIVIDADES							
CÓD.	ÁREA <sup>7</sup>	CÓD.	ACTIVIDAD	RESPONSABLE <sup>8</sup>	PLAZO	RECURSOS	INDICADOR	CÓDIGO PROCESO	ESTADO <sup>9</sup>
G	Gestión	G.01	Renovación del Sello Internacional EUR-ACE®	UC	Diciembre 2023	Propios y Externos	Se ha iniciado el proceso: SÍ/NO		
AL	Alumnos	AL.01	Adaptar el Programa de Mentorías a las particularidades de cada Grado y Máster.	SEEU	2022-2023	Propios	Informe mentorías/ resultados encuesta	PR-CL-002	
		AL.02	Impulsar el programa de Tutorías profesionales.	SEEU	2022-2023	Propios y Externos	Nº tutores profesionales y Nº tutorizados	PR-CL-005	
RI	Relaciones Institucionales	RI.01	Crear tablas de equivalencias de asignaturas, para algunos de los destinos ofertados, que faciliten la confección de Learning Agreements por parte de los alumnos	SRIP/ ARRII	Diciembre 2023	Propios	Número de tablas de equivalencia creadas	PR/CL/004	
		RI.02	Automatizar la generación de las listas provisionales de asignación de destinos	SRIP/ ARRII	Abril 2023	Propios	¿Se ha automatizado el proceso?	PR/CL/004	

<sup>7</sup> **Áreas de Actividad:** AL (Alumnos), G (Gestión), I (Investigación), PF (Programas Formativos), RH (Recursos Humanos), RI (Relaciones Institucionales), RM (Recursos Materiales), SG (Seguridad), y TS (Transferencia a la Sociedad y Responsabilidad Social).

<sup>8</sup> **Responsable:** SA (Secretaría Académica), UC (Unidad de Calidad), SJE (Sub. Jefe de Estudios), SEEU (Sub. Estudiantes y Extensión Universitaria), SID (Sub. de Investigación y Doctorado), SRIP (Sub. Relaciones Institucionales y Promoción), ARRII (Adj. a la Dirección para Relaciones Internacionales), AEE (Adj. a la Dirección para Prácticas y Empleo), AAEI (Asuntos Económicos e Infraestructuras), Administrador/a.

<sup>9</sup> **Estado de la Actividad:** Realizada (R), en Desarrollo (D), sin Realizar (S).



**PLAN DE MEJORAS – CURSO 2022/23**

ÁREAS DE MEJORA		ACTIVIDADES							
CÓD.	ÁREA <sup>7</sup>	CÓD.	ACTIVIDAD	RESPONSABLE <sup>8</sup>	PLAZO	RECURSOS	INDICADOR	CÓDIGO PROCESO	ESTADO <sup>9</sup>
		RI.03	Introducir sección de docencia en inglés en la web	SRIP/ ARRII	Abril 2023	Propios	¿Se ha introducido la sección en la web?	PR/CL/004	
		RI.04	Mejorar la sección de la web dedicada a los alumnos entrantes	SRIP/ ARRII	Abril 2023	Propios	¿Se ha mejorado la sección de alumnos entrantes?	PR/CL/004	
		RI.05	Renovar acuerdos interinstitucionales	SRIP/ ARRII	Julio 2023	Propios	¿Se han renovado los acuerdos?	PR/CL/004	
		RI.06	Implementación de becas de movilidad asociadas a las prácticas curriculares	SRIP/AEE	Junio 2023	Propios	Creación del programa de becas	PR/CL/003	
		RI.07	Realización de nuevas herramientas automáticas para la gestión de convenios y archivos	SRIP/AEE	Junio 2023	Propios	Realización de nuevos formularios y herramientas de gestión en el drive	PR/CL/003	
		RI.08	Creación de una web de empleo para alumnos egresados	SRIP/AEE	Junio 2023	Propios	Realización de la web	PR/CL/003	
		RI.09	Creación de aulas empresas	SRIP/AEE	Junio 2023	Propios	Creación de aulas empresas	PR/CL/003	
		RI.10	Aumento de charlas de difusión de empresas	SRIP/AEE	Junio 2023	Propios	Organización de más charlas de difusión de empresas.	PR/CL/003	

 <b>POLITÉCNICA</b>	<b>ETSI AERONÁUTICA Y DEL ESPACIO</b> UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID	 etsiae
<b>PLAN DE MEJORAS – CURSO 2022/23</b>		

## Propuestas para el Grado en Gestión y Operaciones del Transporte Aéreo (14GY)

ÁREAS DE MEJORA		ACTIVIDADES							
CÓD.	ÁREA <sup>10</sup>	CÓD.	ACTIVIDAD	RESPONSABLE <sup>11</sup>	PLAZO	RECURSOS	INDICADOR	CÓDIGO PROCESO	ESTADO <sup>12</sup>
AL	Alumnos	AL.01	Adaptar el Programa de Mentorías a las particularidades de cada Grado y Máster.	SEEU	2022-2023	Propios	Informe mentorías/ resultados encuesta	PR-CL-002	
		AL.02	Impulsar el programa de Tutorías profesionales.	SEEU	2022-2023	Propios y Externos	Nº tutores profesionales y Nº tutorizados	PR-CL-005	
RI	Relaciones Institucionales	RI.01	Crear tablas de equivalencias de asignaturas, para algunos de los destinos ofertados, que faciliten la confección de Learning Agreements por parte de los alumnos	SRIP/ ARRII	Diciembre 2023	Propios	Número de tablas de equivalencia creadas	PR/CL/004	
		RI.02	Automatizar la generación de las listas provisionales de asignación de destinos	SRIP/ ARRII	Abril 2023	Propios	¿Se ha automatizado el proceso?	PR/CL/004	
		RI.03	Introducir sección de docencia en inglés en la web	SRIP/ ARRII	Abril 2023	Propios	¿Se ha introducido la sección en la web?	PR/CL/004	
		RI.04	Mejorar la sección de la web dedicada a los alumnos entrantes	SRIP/ ARRII	Abril 2023	Propios	¿Se ha mejorado la sección de alumnos entrantes?	PR/CL/004	



**PLAN DE MEJORAS – CURSO 2022/23**

ÁREAS DE MEJORA		ACTIVIDADES							
CÓD.	ÁREA <sup>10</sup>	CÓD.	ACTIVIDAD	RESPONSABLE <sup>11</sup>	PLAZO	RECURSOS	INDICADOR	CÓDIGO PROCESO	ESTADO <sup>12</sup>
		RI.05	Renovar acuerdos interinstitucionales	SRIP/ ARRII	Julio 2023	Propios	¿Se han renovado los acuerdos?	PR/CL/004	
		RI.06	Implementación de becas de movilidad asociadas a las prácticas curriculares	SRIP/AEE	Junio 2023	Propios	Creación del programa de becas	PR/CL/003	
		RI.07	Realización de nuevas herramientas automáticas para la gestión de convenios y archivos	SRIP/AEE	Junio 2023	Propios	Realización de nuevos formularios y herramientas de gestión en el drive	PR/CL/003	
		RI.08	Creación de una web de empleo para alumnos egresados	SRIP/AEE	Junio 2023	Propios	Realización de la web	PR/CL/003	
		RI.09	Creación de aulas empresas	SRIP/AEE	Junio 2023	Propios	Creación de aulas empresas	PR/CL/003	
		RI.10	Aumento de charlas de difusión de empresas	SRIP/AEE	Junio 2023	Propios	Organización de más charlas de difusión de empresas.	PR/CL/003	
PF	Programas Formativos	PF.01	Jornadas de orientación a los alumnos al entorno profesional	Coordinador GyOTA	Curso 22/23	Propios	Nº de jornadas y Nº de alumnos	PR/CL/005	

 <b>POLITÉCNICA</b>	<b>ETSI AERONÁUTICA Y DEL ESPACIO</b> UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID	
<b>PLAN DE MEJORAS – CURSO 2022/23</b>		

## Propuestas para el Máster Universitario en Ingeniería Aeronáutica (141B)

ÁREAS DE MEJORA		ACTIVIDADES							
CÓD.	ÁREA	CÓD.	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	PLAZO	RECURSOS	INDICADOR	CÓDIGO PROCESO	ESTADO
AL	Alumnos	AL.01	Adaptar el Programa de Mentorías a las particularidades de cada Grado y Máster.	SEEU	2022-2023	Propios	Informe mentorías/ resultados encuesta	PR-CL-002	
		AL.02	Impulsar el programa de Tutorías profesionales.	SEEU	2022-2023	Propios y Externos	Nº tutores profesionales y Nº tutorizados	PR-CL-005	
RI	Relaciones Institucionales	RI.01	Crear tablas de equivalencias de asignaturas, para algunos de los destinos ofertados, que faciliten la confección de Learning Agreements por parte de los alumnos	SRIP/ ARRII	Diciembre 2023	Propios	Número de tablas de equivalencia creadas	PR/CL/004	
		RI.02	Automatizar la generación de las listas provisionales de asignación de destinos	SRIP/ ARRII	Abril 2023	Propios	¿Se ha automatizado el proceso?	PR/CL/004	
		RI.03	Introducir sección de docencia en inglés en la web	SRIP/ ARRII	Abril 2023	Propios	¿Se ha introducido la sección en la web?	PR/CL/004	
		RI.04	Mejorar la sección de la web dedicada a los alumnos entrantes	SRIP/ ARRII	Abril 2023	Propios	¿Se ha mejorado la sección de alumnos entrantes?	PR/CL/004	
		RI.05	Renovar acuerdos interinstitucionales	SRIP/ ARRII	Julio 2023	Propios	¿Se han renovado los acuerdos?	PR/CL/004	
		RI.06	Firmar acuerdo de Doble Diploma con alguna universidad alemana	SRIP/ ARRII	Diciembre 2023	Propios	¿Se han renovado los acuerdos?	PR/CL/004	
		RI.07	Implementación de becas de movilidad asociadas a las prácticas curriculares	SRIP/AEE	Junio 2023	Propios	Creación del programa de becas	PR/CL/003	



PLAN DE MEJORAS – CURSO 2022/23

ÁREAS DE MEJORA		ACTIVIDADES							
CÓD.	ÁREA	CÓD.	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	PLAZO	RECURSOS	INDICADOR	CÓDIGO PROCESO	ESTADO
		RI.08	Realización de nuevas herramientas automáticas para la gestión de convenios y archivos	SRIP/AEE	Junio 2023	Propios	Realización de nuevos formularios y herramientas de gestión en el drive	PR/CL/003	
		RI.09	Creación de una web de empleo para alumnos egresados	SRIP/AEE	Junio 2023	Propios	Realización de la web	PR/CL/003	
		RI.10	Creación de aulas empresas	SRIP/AEE	Junio 2023	Propios	Creación de aulas empresas	PR/CL/003	
		RI.11	Aumento de charlas de difusión de empresas	SRIP/AEE	Junio 2023	Propios	Organización de más charlas de difusión de empresas.	PR/CL/003	
PF	Programas Formativos	PF.01	Iniciar el proceso de reforma del plan de estudios	SJE	Junio 2023	Propios	Elaboración de un primer documento y convocar una comisión de estudio		

 <b>POLITÉCNICA</b>	<b>ETSI AERONÁUTICA Y DEL ESPACIO</b> UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID	
<b>PLAN DE MEJORAS – CURSO 2022/23</b>		

## Propuestas para el Máster Universitario en Sistemas del Transporte Aéreo (14TA)

ÁREAS DE MEJORA		ACTIVIDADES							
CÓD.	ÁREA	CÓD.	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	PLAZO	RECURSOS	INDICADOR	CÓDIGO PROCESO	ESTADO
AL	Alumnos	AL.01	Adaptar el Programa de Mentorías a las particularidades de cada Grado y Máster.	SEEU	2022-2023	Propios	Informe mentorías/ resultados encuesta	PR-CL-002	
		AL.02	Impulsar el programa de Tutorías profesionales.	SEEU	2022-2023	Propios y Externos	Nº tutores profesionales y Nº tutorizados	PR-CL-005	
RI	Relaciones Institucionales	RI.01	Crear tablas de equivalencias de asignaturas, para algunos de los destinos ofertados, que faciliten la confección de Learning Agreements por parte de los alumnos	SRIP/ ARRII	Diciembre 2023	Propios	Número de tablas de equivalencia creadas	PR/CL/004	
		RI.02	Automatizar la generación de las listas provisionales de asignación de destinos	SRIP/ ARRII	Abril 2023	Propios	¿Se ha automatizado el proceso?	PR/CL/004	
		RI.03	Introducir sección de docencia en inglés en la web	SRIP/ ARRII	Abril 2023	Propios	¿Se ha introducido la sección en la web?	PR/CL/004	
		RI.04	Mejorar la sección de la web dedicada a los alumnos entrantes	SRIP/ ARRII	Abril 2023	Propios	¿Se ha mejorado la sección de alumnos entrantes?	PR/CL/004	
		RI.05	Renovar acuerdos interinstitucionales	SRIP/ ARRII	Julio 2023	Propios	¿Se han renovado los acuerdos?	PR/CL/004	
		RI.06	Implementación de becas de movilidad asociadas a las prácticas curriculares	SRIP/AEE	Junio 2023	Propios	Creación del programa de becas	PR/CL/003	
		RI.07	Realización de nuevas herramientas automáticas para la gestión de convenios y archivos	SRIP/AEE	Junio 2023	Propios	Realización de nuevos formularios y herramientas de gestión en el drive	PR/CL/003	

 <b>POLITÉCNICA</b>	<b>ETSI AERONÁUTICA Y DEL ESPACIO</b> UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID	 etsiae
<b>PLAN DE MEJORAS – CURSO 2022/23</b>		

ÁREAS DE MEJORA		ACTIVIDADES							
CÓD.	ÁREA	CÓD.	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	PLAZO	RECURSOS	INDICADOR	CÓDIGO PROCESO	ESTADO
		RI.08	Creación de una web de empleo para alumnos egresados	SRIP/AEE	Junio 2023	Propios	Realización de la web	PR/CL/003	
		RI.09	Creación de aulas empresas	SRIP/AEE	Junio 2023	Propios	Creación de aulas empresas	PR/CL/003	
		RI.10	Aumento de charlas de difusión de empresas	SRIP/AEE	Junio 2023	Propios	Organización de más charlas de difusión de empresas.	PR/CL/003	
PF	Programas Formativos	PF.01	Revisión de proceso de selección y admisión de alumnos de nueva entrada	Coordinador MUSTA	Febrero 23	Propios	¿Se ha revisado el proceso?	PR/CL/007	

 <b>POLITÉCNICA</b>	<b>ETSI AERONÁUTICA Y DEL ESPACIO</b> UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID	 etsiae
<b>PLAN DE MEJORAS – CURSO 2022/23</b>		

## Propuestas para el Master Universitario en Sistemas Espaciales (14SE)

ÁREAS DE MEJORA		ACTIVIDADES							
CÓD.	ÁREA	CÓD.	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	PLAZO	RECURSOS	INDICADOR	CÓDIGO PROCESO	ESTADO
RI	Relaciones Institucionales	RI.01	Crear tablas de equivalencias de asignaturas, para algunos de los destinos ofertados, que faciliten la confección de Learning Agreements por parte de los alumnos	SRIP/ ARRII	Diciembre 2023	Propios	Número de tablas de equivalencia creadas	PR/CL/004	
		RI.02	Automatizar la generación de las listas provisionales de asignación de destinos	SRIP/ ARRII	Abril 2023	Propios	¿Se ha automatizado el proceso?	PR/CL/004	
		RI.03	Introducir sección de docencia en inglés en la web	SRIP/ ARRII	Abril 2023	Propios	¿Se ha introducido la sección en la web?	PR/CL/004	
		RI.04	Mejorar la sección de la web dedicada a los alumnos entrantes	SRIP/ ARRII	Abril 2023	Propios	¿Se ha mejorado la sección de alumnos entrantes?	PR/CL/004	
		RI.05	Renovar acuerdos interinstitucionales	SRIP/ ARRII	Julio 2023	Propios	¿Se han renovado los acuerdos?	PR/CL/004	

 <b>POLITÉCNICA</b>	<b>ETSI AERONÁUTICA Y DEL ESPACIO</b> UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID	
<b>PLAN DE MEJORAS – CURSO 2022/23</b>		

### Propuestas para el Doctorado en Ingeniería Aeroespacial (01D4)

ÁREAS DE MEJORA		ACTIVIDADES							
CÓD.	ÁREA	CÓD.	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	PLAZO	RECURSOS	INDICADOR	CÓDIGO PROCESO	ESTADO
G	Gestión	G.01	Modificación de la Memoria del Programa de Doctorado	SID	Junio 2023	Propios	¿Se ha aprobado la nueva Memoria? SÍ/NO	PR/ES/002	
		G.02	Mejorar la gestión de los procesos. Implantación programa Thesis	SID	Junio 2023	Propios	¿Se ha implantado el programa? SÍ/NO	PR/ES/002	
		G.03	Realizar más actividades como reorganizar el contenido de la WEB	SID	Junio 2023	Propios	¿Se ha realizado? SÍ/NO	PR/ES/004	
RH	Recursos Humanos	RH.1	Dotar al servicio con más personal que nos permita mejorar el sistema de gestión	SID	Junio 2023	Propios	¿Se ha realizado? SÍ/NO	PR/SO/002	

 <b>POLITÉCNICA</b>	<b>ETSI AERONÁUTICA Y DEL ESPACIO</b> UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID	 etsiae
<b>PLAN DE MEJORAS – CURSO 2022/23</b>		

## Propuestas comunes

ÁREAS DE MEJORA		ACTIVIDADES							
CÓD.	ÁREA	CÓD.	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	PLAZO	RECURSOS	INDICADOR	CÓDIGO PROCESO	ESTADO
G	Gestión	G.01	Fomentar la participación en las encuestas	UC	Octubre 2023	Propios y Externos	Nº de acciones realizadas:	PR-SO-005	
		G.02	Creación de un sistema unificado de gestión de incidencias	UC	Octubre 2023	Propios	¿Se ha puesto en marcha el sistema? SÍ/NO	PR-SO-004	
		G.03	Modificación del Proceso de Elaboración y Revisión del Plan Anual de Calidad (PR/ES/001)	UC	Junio 2022	Propios y Externos	¿Se ha realizado? SÍ/NO	PR/SO/009	
		G.04	Inclusión de los procesos de Doctorado en el Sistema de Garantía Interna de Calidad (SGIC) de la Escuela	UC	Junio 2022	Propios y Externos	Nº de procesos incorporados en el SGIC	SGIC al completo	
		G.05	Estudio de accesibilidad de la ETSIAE (ODS)	UC	Junio 2022	Propios y Externos	¿Se ha realizado? SÍ/NO	PR/ES/004	
		G.06	Reuniones informativas y formativas al Personal de la ETSIAE para el uso y gestión del Buzón de QSF	UC	Octubre 2023	Propios	Nº de acciones realizadas:	PR/SO/006	
		G.07	Reunión con Delegación de Alumnos para el uso del Buzón de QSF, fomentar la participación de los estudiantes y que las quejas que lleguen a Delegación de Alumnos se trasladen al Buzón de QSF de la ETSIAE. Mejorar la coordinación entre la Unidad de Calidad y la Delegación de Alumnos.	UC	Octubre 2023	Propios	Nº de acciones realizadas:	PR/SO/006	



**PLAN DE MEJORAS – CURSO 2022/23**

ÁREAS DE MEJORA		ACTIVIDADES							
CÓD.	ÁREA	CÓD.	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	PLAZO	RECURSOS	INDICADOR	CÓDIGO PROCESO	ESTADO
		G.08	Reforzar la implementación del SGIC y la cultura de Calidad (Reuniones, cursos, emails informativos, etc...)	UC	Octubre 2023	Propios	Nº de acciones realizadas:	SGIC al completo	
		G.09	Creación de un sistema de implementación de firmas	SA	Julio 2023	Propios y Externos	¿Se ha creado el sistema/portafirmas? SÍ/NO		
		G.10	Gestión de mejoras de órganos colegiados	SA	Julio 2023	Propios y Externos	Nº de mejoras: 0		
		G.11	Creación de una Equipo de trabajo o Comisión compuesto por los jefes de cada servicio o unidad de la ETSIAE	SA	Julio 2023	Propios	¿Se ha creado? SÍ/NO		
		G.12	Revisión del apartado de "Grupos de Investigación" incluido en la web de la ETSIAE dentro de la pestaña "Investigación"	SA/ Doctorado	Julio 2023	Propios	¿Se ha revisado el apartado? SÍ/NO	PR/ES/004	
		G.13	Creación en la web de la ETSIAE de una pestaña dedicada a "Empresas".	SA	Julio 2023	Propios	¿Se ha creado la pestaña? SÍ/NO	PR/ES/004	
		G.14	Desarrollar un sistema de ENCUESTA DIGITAL para las actividades y programas de SEEU.	SEEU	2020-2022	Propios	Respuestas/total	PR/SO/005	
		G.15	Registro de actividades de Extensión Universitaria para automatizar el seguimiento de las acciones realizadas durante el curso para ganar efectividad en la gestión de la calidad	SEEU	2021-2022	Propios	¿Se ha creado el Registro? SÍ/NO		

**PLAN DE MEJORAS – CURSO 2022/23**

ÁREAS DE MEJORA		ACTIVIDADES							
CÓD.	ÁREA	CÓD.	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	PLAZO	RECURSOS	INDICADOR	CÓDIGO PROCESO	ESTADO
AL	Alumnos	AL.01	ATENCIÓN PSICOLÓGICA: Organizar talleres en grupo sobre técnicas para afrontar situaciones de estrés y ansiedad para toda la comunidad universitaria.	SEEU	2020-2022	Propios y Externos	Nº Talleres Nº inscritos /taller Asistentes/taller	PR/CL/002	
		AL.02	PROMOCIÓN: Diseñar campañas de promoción de Ingeniería entre las mujeres y participar activamente en las organizadas externamente.	SEEU	2020-2023	Propios y Externos	Nº eventos promoción	PR/ES/004	
		AL.03	COMUNICACIÓN: Encuesta para mejorar las herramientas de comunicación a los estudiantes e iniciar mejoras asociadas a resultados	SEEU	2020-2023	Propios	Documento de resultados de la encuesta	PR/ES/004	
		AL.04	INSERCIÓN PROFESIONAL: taller para aprendizaje en la elaboración de curriculum que ponga de manifiesto el talento y carta de presentación	SEEU	2020-2023	Propios y Externos	Nº de participantes	PR/CL/002	
		AL.05	ORIENTACIÓN profesional por antiguos alumnos	SEEU	2020-2023	Propios y Externos	Nº de participantes	PR/CL/005	
RM	Recursos Materiales	RM.01	ASOCIACIONES: acondicionar los locales de reunión y dotar de material.	SEEU	2020-2022	Propios y Externos	Nº asociaciones atendidas	PR/SO/004	
		RM.02	Actualización del sistema audiovisual del Salón de Actos	Miguel Hermanns/ Obras	30 abril 2023	Propios y Externos	¿Realizado? SI/NO	PR/SO/004	
		RM.03	Mejora de las infraestructuras de fibra óptica del Centro	SS Informáticos	30 abril 2023	Propios y Externos	¿Realizado? SI/NO	PR/SO/004	
		RM.04	Sustitución de equipos de climatización en E1 y Salón de actos	Obras/ Mantenimiento	31 agosto 2023	Propios	¿Realizado? SI/NO	PR/SO/004	



**PLAN DE MEJORAS – CURSO 2022/23**

ÁREAS DE MEJORA		ACTIVIDADES							
CÓD.	ÁREA	CÓD.	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	PLAZO	RECURSOS	INDICADOR	CÓDIGO PROCESO	ESTADO
		RM.05	Implantación de paneles solares en las azoteas del Centro	SAAEE/Obras	31 diciembre 2021	Propios y Externos	¿Realizado? SI/NO	PR/SO/004	
		RM.06	Actualización del plan de autoprotección de los edificios	Javier Báscones	31 diciembre 2023	Propios	¿Realizado? SI/NO	PR/SO/004	
		RM.07	Elaboración de un plan de gestión de residuos	Javier Báscones	31 diciembre 2023	Propios o Externos	¿Existencia del Plan? SI/NO	PR/SO/004	
RH	Recursos Humanos	RH.01	Revisión y actualización, en su caso, de los servicios del Centro.	Administradora / SA	31 agosto 2023	Propios	¿Catálogo de servicios actualizado? SI/NO	PR/SO/003	
		RH.02	Negociación/coordinación con Gerencia para cubrir las necesidades de PAS del centro.	Administradora / SA	Diciembre 2023	Propios	Peticiones realizadas: Plazas cubiertas:	PR/SO/002	
PF	Programas Formativos	PF.01	Racionalizar horarios de clase y homogeneizar los turnos de mañana y tarde	SJE	Septiembre 2023	Propios	Horarios publicados en el Plan Anual Docente	PR/CL/001	

	<b>UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID</b> <b>ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA</b> <b>AERONÁUTICA Y DEL ESPACIO</b>	
PLAN ANUAL DE CALIDAD 2022-2023		PR-ES-001

#### 4. PRIORIZACIÓN DE LAS ACCIONES DE MEJORA

Por último, se adjunta un cuadro de priorización de las acciones propuestas para este curso 2022/2023 que han sido analizadas en función de la dificultad y el plazo para su implantación, así como el impacto para la organización. Una vez establecidas las puntuaciones de cada acción se han identificado en color rojo aquellas que han obtenido una mayor puntuación total por ser consideradas “prioritarias”.

 <b>POLITÉCNICA</b>	<b>UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID</b> <b>ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA AERONÁUTICA Y DEL ESPACIO</b> <b>(ETSIAE)</b>	 etsiae UPM
<b>PRIORIZACIÓN DE ACCIONES DE MEJORA 2022/2023</b>		PR/ES/001

### ANX-PR/ES/001.03: Priorización de acciones de Mejoras ETSIAE

Nº	Acciones de mejora a llevar a cabo	Responsable <sup>13</sup>	Dificultad <sup>i</sup>	Plazo <sup>ii</sup>	Impacto <sup>iii</sup>	Priorización <sup>iv</sup>
<b>CALIDAD</b>						
G.01	<b>Propuestas comunes:</b> Fomentar la participación en las encuestas	SA (Calidad)	2	2	3	7
G.02	<b>Propuestas comunes:</b> Creación de un sistema unificado de gestión de incidencias	SA (Calidad)	2	2	3	7
G.03	<b>Propuestas comunes:</b> Modificación del Proceso de Elaboración y Revisión del Plan Anual de Calidad (PR/ES/001)	SA (Calidad)	3	4	4	<b>11</b>
G.04	<b>Propuestas comunes:</b> Inclusión de los procesos de Doctorado en el Sistema de Garantía Interna de Calidad (SGIC) de la Escuela	SA (Calidad)	3	3	4	<b>10</b>
G.05	<b>Propuestas comunes:</b> Estudio de accesibilidad de la ETSIAE (ODS)	SA (Calidad)	2	1	2	5
G.06	<b>Propuestas comunes:</b> Reuniones informativas y formativas al Personal de la ETSIAE para el uso y gestión del Buzón de QSF	SA (Calidad)	3	3	4	<b>10</b>
G.07	<b>Propuestas comunes:</b> Reunión con Delegación de Alumnos para el uso del Buzón de QSF, fomentar la participación de los estudiantes y que las quejas que lleguen a Delegación de Alumnos se trasladen al Buzón de QSF de la ETSIAE. Mejorar la coordinación entre la Unidad de Calidad y la Delegación de Alumnos.	SA (Calidad)	3	3	4	<b>10</b>
G.08	<b>Propuestas comunes:</b> Reforzar la implementación del SGIC y la cultura de Calidad (Reuniones, cursos, emails informativos, etc...)	SA (Calidad)	3	4	4	<b>12</b>
G.01	<b>GIA:</b> Renovación del Sello Internacional EUR-ACE®	SA (Calidad)	3	4	4	<b>12</b>

<sup>13</sup> **Responsable:** SA (Secretaría Académica), UC (Unidad de Calidad), SJE (Sub. Jefe de Estudios), SEEU (Sub. Estudiantes y Extensión Universitaria), SID (Sub. de Investigación y Doctorado), SRIP (Sub. Relaciones Institucionales y Promoción), ARRII (Adj. a la Dirección para Relaciones Internacionales), AEE (Adj. a la Dirección para Prácticas y Empleo), OPE (Oficina de Prácticas), Administrador/a.

	<b>UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID</b> <b>ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA AERONÁUTICA Y DEL ESPACIO (ETSIAE)</b>	
<b>PRIORIZACIÓN DE ACCIONES DE MEJORA 2022/2023</b>		PR/ES/001

Nº	Acciones de mejora a llevar a cabo	Responsable	Dificultad	Plazo	Impacto	Priorización
<b>ADMINISTRACIÓN</b>						
RM.02	<b>Propuestas comunes:</b> Actualización del sistema audiovisual del Salón de Actos	Miguel Hermans/ Obras	2	2	3	7
RM.03	<b>Propuestas comunes:</b> Mejora de las infraestructuras de fibra óptica del Centro	Servicios Informáticos	3	3	3	<b>9</b>
RM.04	<b>Propuestas comunes:</b> Sustitución de equipos de climatización en E1 y Salón de actos	Obras/ Mantenimiento	1	1	4	6
RM.05	<b>Propuestas comunes:</b> Implantación de paneles solares en las azoteas del Centro	SAEE/Obras	1	1	4	6
RM.06	<b>Propuestas comunes:</b> Actualización del plan de autoprotección de los edificios	Javier Báscones	3	1	3	7
RM.07	<b>Propuestas comunes:</b> Elaboración de un plan de gestión de residuos	Javier Báscones	2	1	3	6
RH.01	<b>Propuestas comunes:</b> Revisión y actualización, en su caso, de los servicios del Centro.	Administradora / SA	2	1	3	6
RH.02	<b>Propuestas comunes:</b> Negociación/coordinación con Gerencia para cubrir las necesidades de PAS del centro.	Administradora / SA	3	1	4	<b>8</b>

	<b>UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID</b> <b>ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA AERONÁUTICA Y DEL ESPACIO (ETSIAE)</b>	
<b>PRIORIZACIÓN DE ACCIONES DE MEJORA 2022/2023</b>		PR/ES/001

Nº	Acciones de mejora a llevar a cabo	Responsable	Dificultad	Plazo	Impacto	Priorización
<b>SECRETARÍA ACADÉMICA</b>						
G.10	<b>Propuestas comunes:</b> Gestión de mejoras de órganos colegiados	SA	1	1	3	5
G.11	<b>Propuestas comunes:</b> Creación de una Equipo de trabajo o Comisión compuesto por los jefes de cada servicio o unidad de la ETSIAE	SA	2	2	4	<b>8</b>
G.12	<b>Propuestas comunes:</b> Revisión del apartado de "Grupos de Investigación" incluido en la web de la ETSIAE dentro de la pestaña "Investigación"	SA/ Doctorado	2	2	3	7
G.13	<b>Propuestas comunes:</b> Creación en la web de la ETSIAE de una pestaña dedicada a "Empresas".	SA	3	4	3	<b>10</b>

 <b>POLITÉCNICA</b>	<b>UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID</b> <b>ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA AERONÁUTICA Y DEL ESPACIO</b> <b>(ETSIAE)</b>	 etsiae UPM
<b>PRIORIZACIÓN DE ACCIONES DE MEJORA 2022/2023</b>		PR/ES/001

Nº	Acciones de mejora a llevar a cabo	Responsable	Dificultad	Plazo	Impacto	Priorización
<b>RELACIONES INSTITUCIONALES Y PROMOCIÓN: MOVILIDAD</b>						
RI.01	<b>GIA:</b> Crear tablas de equivalencias de asignaturas, para algunos de los destinos ofertados, que faciliten la confección de Learning Agreements por parte de los alumnos	SRIP/ ARRII	2	2	3	7
RI.02	<b>GIA:</b> Automatizar la generación de las listas provisionales de asignación de destinos	SRIP/ ARRII	2	1	2	5
RI.03	<b>GIA:</b> Introducir sección de docencia en inglés en la web	SRIP/ ARRII	3	3	2	<b>8</b>
RI.04	<b>GIA:</b> Mejorar la sección de la web dedicada a los alumnos entrantes	SRIP/ ARRII	3	3	2	<b>8</b>
RI.05	<b>GIA:</b> Renovar acuerdos interinstitucionales	SRIP/ ARRII	3	3	1	7
RI.01	<b>GyOTA:</b> Crear tablas de equivalencias de asignaturas, para algunos de los destinos ofertados, que faciliten la confección de Learning Agreements por parte de los alumnos	SRIP/ ARRII	2	2	3	7
RI.02	<b>GyOTA:</b> Automatizar la generación de las listas provisionales de asignación de destinos	SRIP/ ARRII	2	1	2	5
RI.03	<b>GyOTA:</b> Introducir sección de docencia en inglés en la web	SRIP/ ARRII	3	3	2	<b>8</b>
RI.04	<b>GyOTA:</b> Mejorar la sección de la web dedicada a los alumnos entrantes	SRIP/ ARRII	3	3	2	<b>8</b>
RI.05	<b>GyOTA:</b> Renovar acuerdos interinstitucionales	SRIP/ ARRII	3	3	1	7
RI.01	<b>MUIA:</b> Crear tablas de equivalencias de asignaturas, para algunos de los destinos ofertados, que faciliten la confección de Learning Agreements por parte de los alumnos	SRIP/ ARRII	2	2	3	7
RI.02	<b>MUIA:</b> Automatizar la generación de las listas provisionales de asignación de destinos	SRIP/ ARRII	2	1	2	5

	<b>UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID</b> <b>ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA AERONÁUTICA Y DEL ESPACIO</b> <b>(ETSIAE)</b>	
<b>PRIORIZACIÓN DE ACCIONES DE MEJORA 2022/2023</b>		PR/ES/001

RI.03	<b>MUIA:</b> Introducir sección de docencia en inglés en la web	SRIP/ ARRII	3	3	2	<b>8</b>
RI.04	<b>MUIA:</b> Mejorar la sección de la web dedicada a los alumnos entrantes	SRIP/ ARRII	3	3	2	<b>8</b>
RI.05	<b>MUIA:</b> Renovar acuerdos interinstitucionales	SRIP/ ARRII	3	3	1	7
RI.06	<b>MUIA:</b> Firmar acuerdo de Doble Diploma con alguna universidad alemana	SRIP/ ARRII	2	2	3	7
RI.01	<b>MUSTA:</b> Crear tablas de equivalencias de asignaturas, para algunos de los destinos ofertados, que faciliten la confección de Learning Agreements por parte de los alumnos	SRIP/ ARRII	2	2	3	7
RI.02	<b>MUSTA:</b> Automatizar la generación de las listas provisionales de asignación de destinos	SRIP/ ARRII	2	1	2	5
RI.03	<b>MUSTA:</b> Introducir sección de docencia en inglés en la web	SRIP/ ARRII	3	3	2	<b>8</b>
RI.04	<b>MUSTA:</b> Mejorar la sección de la web dedicada a los alumnos entrantes	SRIP/ ARRII	3	3	2	<b>8</b>
RI.05	<b>MUSTA:</b> Renovar acuerdos interinstitucionales	SRIP/ ARRII	3	3	1	7
RI.01	<b>MUSE:</b> Crear tablas de equivalencias de asignaturas, para algunos de los destinos ofertados, que faciliten la confección de Learning Agreements por parte de los alumnos	SRIP/ ARRII	2	2	3	7
RI.02	<b>MUSE:</b> Automatizar la generación de las listas provisionales de asignación de destinos	SRIP/ ARRII	2	1	2	5
RI.03	<b>MUSE:</b> Introducir sección de docencia en inglés en la web	SRIP/ ARRII	3	3	2	<b>8</b>
RI.04	<b>MUSE:</b> Mejorar la sección de la web dedicada a los alumnos entrantes	SRIP/ ARRII	3	3	2	<b>8</b>
RI.05	<b>MUSE:</b> Renovar acuerdos interinstitucionales	SRIP/ ARRII	3	3	1	7

 <b>POLITÉCNICA</b>	<b>UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID</b> <b>ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA AERONÁUTICA Y DEL ESPACIO</b> <b>(ETSIAE)</b>	 etsiae UPM
<b>PRIORIZACIÓN DE ACCIONES DE MEJORA 2022/2023</b>		PR/ES/001

Nº	Acciones de mejora a llevar a cabo	Responsable	Dificultad	Plazo	Impacto	Priorización
<b>RELACIONES INSTITUCIONALES Y PROMOCIÓN: EMPRESAS Y EMPLEO</b>						
RI.06	<b>GIA:</b> Implementación de becas de movilidad asociadas a las prácticas curriculares	SRIP/AEE	1	1	1	3
RI.07	<b>GIA:</b> Realización de nuevas herramientas automáticas para la gestión de convenios y archivos	SRIP/AEE	3	3	4	<b>10</b>
RI.08	<b>GIA:</b> Creación de una web de empleo para alumnos egresados	SRIP/AEE	1	1	4	6
RI.09	<b>GIA:</b> Creación de aulas empresas	SRIP/AEE	2	2	3	7
RI.10	<b>GIA:</b> Aumento de charlas de difusión de empresas	SRIP/AEE	3	3	3	9
RI.06	<b>GyOTA:</b> Implementación de becas de movilidad asociadas a las prácticas curriculares	SRIP/AEE	1	1	1	3
RI.07	<b>GyOTA:</b> Realización de nuevas herramientas automáticas para la gestión de convenios y archivos	SRIP/AEE	3	3	4	<b>10</b>
RI.08	<b>GyOTA:</b> Creación de una web de empleo para alumnos egresados	SRIP/AEE	1	1	4	6
RI.09	<b>GyOTA:</b> Creación de aulas empresas	SRIP/AEE	2	2	3	7
RI.10	<b>GyOTA:</b> Aumento de charlas de difusión de empresas	SRIP/AEE	3	3	3	9
RI.07	<b>MUIA:</b> Implementación de becas de movilidad asociadas a las prácticas curriculares	SRIP/AEE	1	1	1	3
RI.08	<b>MUIA:</b> Realización de nuevas herramientas automáticas para la gestión de convenios y archivos	SRIP/AEE	3	3	4	<b>10</b>

	<b>UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID</b> <b>ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA AERONÁUTICA Y DEL ESPACIO</b> <b>(ETSIAE)</b>	
<b>PRIORIZACIÓN DE ACCIONES DE MEJORA 2022/2023</b>		PR/ES/001

RI.09	<b>MUIA:</b> Creación de una web de empleo para alumnos egresados	SRIP/AEE	1	1	4	6
RI.10	<b>MUIA:</b> Creación de aulas empresas	SRIP/AEE	2	2	3	7
RI.11	<b>MUIA:</b> Aumento de charlas de difusión de empresas	SRIP/AEE	3	3	3	9
RI.06	<b>MUSTA:</b> Implementación de becas de movilidad asociadas a las prácticas curriculares	SRIP/AEE	1	1	1	3
RI.07	<b>MUSTA:</b> Realización de nuevas herramientas automáticas para la gestión de convenios y archivos	SRIP/AEE	3	3	4	<b>10</b>
RI.08	<b>MUSTA:</b> Creación de una web de empleo para alumnos egresados	SRIP/AEE	1	1	4	6
RI.09	<b>MUSTA:</b> Creación de aulas empresas	SRIP/AEE	2	2	3	7
RI.10	<b>MUSTA:</b> Aumento de charlas de difusión de empresas	SRIP/AEE	3	3	3	9

	<b>UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID</b> <b>ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA AERONÁUTICA Y DEL ESPACIO</b> <b>(ETSIAE)</b>	
<b>PRIORIZACIÓN DE ACCIONES DE MEJORA 2022/2023</b>		PR/ES/001

Nº	Acciones de mejora a llevar a cabo	Responsable	Dificultad	Plazo	Impacto	Priorización
<b>JEFATURA DE ESTUDIOS</b>						
PF.01	<b>GyOTA:</b> Jornadas de orientación a los alumnos al entorno profesional	Coordinador GyOTA	3	3	3	<b>9</b>
PF.01	<b>MUIA:</b> Iniciar el proceso de reforma del plan de estudios	SJE	2	3	4	<b>9</b>
PF.01	<b>MUSTA:</b> Revisión de proceso de selección y admisión de alumnos de nueva entrada	Coordinador MUSTA	2	3	4	<b>9</b>
PF.01	<b>Propuestas comunes:</b> Racionalizar horarios de clase y homogeneizar los turnos de mañana y tarde	SJE	1	2	4	7

 <b>POLITÉCNICA</b>	<b>UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID</b> <b>ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA AERONÁUTICA Y DEL ESPACIO</b> <b>(ETSIAE)</b>	 etsiae UPM
<b>PRIORIZACIÓN DE ACCIONES DE MEJORA 2022/2023</b>		PR/ES/001

Nº	Acciones de mejora a llevar a cabo	Responsable	Dificultad	Plazo	Impacto	Priorización
<b>SUBDIRECCIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA</b>						
AL.01	<b>GIA:</b> Adaptar el Programa de Mentorías a las particularidades de cada Grado y Máster.	SEEU	3	3	1	<b>7</b>
AL.02	<b>GIA:</b> Impulsar el programa de Tutorías profesionales.	SEEU	2	2	2	6
AL.01	<b>GyOTA:</b> Adaptar el Programa de Mentorías a las particularidades de cada Grado y Máster.	SEEU	3	3	1	<b>7</b>
AL.02	<b>GyOTA:</b> Impulsar el programa de Tutorías profesionales.	SEEU	2	2	2	6
AL.01	<b>MUIA:</b> Adaptar el Programa de Mentorías a las particularidades de cada Grado y Máster.	SEEU	3	3	1	<b>7</b>
AL.02	<b>MUIA:</b> Impulsar el programa de Tutorías profesionales.	SEEU	2	2	2	6
AL.01	<b>MUSTA:</b> Adaptar el Programa de Mentorías a las particularidades de cada Grado y Máster.	SEEU	3	3	1	<b>7</b>
AL.02	<b>MUSTA:</b> Impulsar el programa de Tutorías profesionales.	SEEU	2	2	2	6
G.14	<b>Propuestas comunes:</b> Desarrollar un sistema de ENCUESTA DIGITAL para las actividades y programas de SEEU.	SEEU	2	3	1	6
G.15	<b>Propuestas comunes:</b> Registro de actividades de Extensión Universitaria para automatizar el seguimiento de las acciones realizadas durante el curso para ganar efectividad en la gestión de la calidad	SEEU	3	2	1	6
AL.01	<b>Propuestas comunes:</b> ATENCIÓN PSICOLÓGICA: Organizar talleres en grupo sobre técnicas para afrontar situaciones de estrés y ansiedad para toda la comunidad universitaria.	SEEU	3	3	1	<b>7</b>
AL.02	<b>Propuestas comunes:</b> PROMOCIÓN: Diseñar campañas de promoción de Ingeniería entre las mujeres y participar activamente en las organizadas externamente.	SEEU	3	3	1	<b>7</b>

	<b>UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID</b> <b>ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA AERONÁUTICA Y DEL ESPACIO</b> <b>(ETSIAE)</b>	
<b>PRIORIZACIÓN DE ACCIONES DE MEJORA 2022/2023</b>		PR/ES/001

AL.03	<b>Propuestas comunes:</b> COMUNICACIÓN: Encuesta para mejorar las herramientas de comunicación a los estudiantes e iniciar mejoras asociadas a resultados	SEEU	3	3	1	<b>7</b>
AL.04	<b>Propuestas comunes:</b> INSERCIÓN PROFESIONAL: taller para aprendizaje en la elaboración de curriculum que ponga de manifiesto el talento y carta de presentación	SEEU	3	4	1	<b>8</b>
AL.05	<b>Propuestas comunes:</b> ORIENTACIÓN profesional por antiguos alumnos	SEEU	2	1	1	4
RM.01	<b>Propuestas comunes:</b> ASOCIACIONES: acondicionar los locales de reunión y dotar de material.	SEEU	1	2	3	6

 <b>POLITÉCNICA</b>	<b>UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID</b> <b>ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA AERONÁUTICA Y DEL ESPACIO</b> <b>(ETSIAE)</b>	 etsiae UPM
<b>PRIORIZACIÓN DE ACCIONES DE MEJORA 2022/2023</b>		PR/ES/001

Nº	Acciones de mejora a llevar a cabo	Responsable	Dificultad	Plazo	Impacto	Priorización
<b>DOCTORADO</b>						
G.01	Modificación de la Memoria del Programa de Doctorado	SID	3	3	2	<b>8</b>
G.02	Mejorar la gestión de los procesos. Implantación programa Thesis	SID	2	3	4	<b>9</b>
G.03	Realizar más actividades como reorganizar el contenido de la WEB	SID	2	2	2	6
RH.1	Dotar al servicio con más personal que nos permita mejorar el sistema de gestión	SID	1	2	4	7

<sup>i</sup> **Dificultad de la implantación:** 1. Mucha 2. Bastante 3. Poca 4. Ninguna

<sup>ii</sup> **Plazo de implantación:** 1. Largo 2. Medio 3. Corto 4. Inmediato

<sup>iii</sup> **Impacto en la organización:** 1. Ninguno 2. Poco 3. Bastante 4. Mucho

<sup>iv</sup> **Priorización:** Una vez establecidas las puntuaciones de cada acción realizará la suma de las mismas, lo que servirá de orientación para identificar como prioritarias aquellas que tengan una mayor puntuación total.