ANX-PR/ES/003-03
INFORME ACADÉMICO DE LA TITULACIÓN

PLAN DE ESTUDIOS

14GY - Grado en Gestión y Operaciones del Transporte Aéreo

CURSO ACADÉMICO

2024-25

RESPONSABLE

VICTOR FERNANDO GOMEZ COMENDADOR

Índice

Informe de Titulación

1. Datos descriptivos de la titulación y composición de la COA.....1
2. Valoración académica.....2
3. Valoración general de los resultados.....3
4. Valoración del cumplimiento de lo establecido en la memoria de verificación.....5
5. Análisis de las propuestas de mejora.....10
6. Fortalezas y debilidades.....11
7. Propuestas de mejora para los cursos siguientes.....12

Anexos

ANEXO 1: Datos de selección y admisión de estudiantes.....1
ANEXO 2: Perfil de los alumnos matriculados.....3
ANEXO 3: Tasas de resultados académicos de la titulación por curso académico.....4
ANEXO 4: Tasas de resultados académicos de las asignaturas por semestre y curso academico.....8

1. Datos descriptivos de la titulación y composición de la COA

1.1 Datos descriptivos de la titulación

Titulación	14GY - Grado en gestiÓn y operaciones del transporte aÉreo
Número de expediente (RUCT)	2503799
Universidad	Universidad Politécnica de Madrid
Centro	14 - E.T.S.I. Aeron??utica Y Del Espacio
Número de créditos	240 ETCS
Número de cursos	4
Idioma	Castellano

* El motivo por el que algunas palabras no están acentuadas a lo largo del informe: nombre de la titulación, centro, etc., es debido a que los datos que se muestran proceden de la base de datos institucional AGORA, la cual no permite almacenar caracteres con tilde en algunos casos.

1.2 Composición de la Comisión de Ordenación Académica (COA)

Presidente	Javier Cubas Cano
Representante de alumnos	Lucía Aguilera Sanz
Vocales	Fco. Javier Barbas Gonzalez Victor Fernando Gomez Comendador

* En algunos centros no está incluido el Representante del personal administrativo y de servicios.

2. Valoración académica de la titulación en los aspectos relativos tanto a la coordinación horizontal y vertical como a la adquisición de los resultados de aprendizaje

2.1 Valoración de la coordinación docente de acuerdo con la información contenida en los Informes de Asignatura, los Informes de Semestre y en las actas de la Comisión de Ordenación Académica (COA)

Satisfactorio

La coordinación entre materias se mantiene de forma correcta y apropiada, en especial entre las materias de las especialidades.
En algunas de las materias transversales del primer semestre se proponen medidas para mejorar la coordinación vertical.

En algunas materias se ha producido un cambio de coordinador, y se proponen reuniones de coordinación vertical que permita tener una visión global de la titulación.

Teniendo esto en cuenta se plantearán reuniones de este tipo para el próximo curso.

2.2 Valoración de la adquisición de los resultados de aprendizaje por parte de los estudiantes, de acuerdo con el contenido de los Informes de Asignatura

Satisfactorio

Los resultados de aprendizaje de las materias se han alcanzado de forma satisfactoria, no se identifican problemas en este ámbito.

Las estadísticas y datos de las asignaturas corroboran este resultado

No se han propuesto mejoras relacionadas con posibles problemas de cumplimiento de resultados de aprendizaje

3. Valoración general de los resultados de la titulación en este curso de acuerdo con la información contenida en los anexos

3.1 Admision (Ver Anexo 1)

Satisfactorias

La admisión se ha realizado de forma correcta.

El número de alumnos admitidos es acorde con el cupo fijado, y se mantiene un grupo reducido de alumnos de entrada.

La calificación de entrada es elevada, con una demanda superior a la oferta, por lo que la mayoría de los alumnos de entrada lo hacen como primera opción.

3.2 Tasas de resultados de titulación (Ver Anexo 3)

Satisfactorias

Las tasas globales de la titulación se mantiene en unos valores satisfactorios.

Las tasas de éxito se mantiene elevada, y la tasa de graduación se mantiene por encima del 90%. La tasa de absentismo se mantiene baja.

Se aprecia una mejora continuada en los últimos años, una vez que el título se ha consolidado

El resultado global es satisfactorio

3.3 Tasas de resultados de asignaturas

Satisfactorias

De forma general los resultados de las asignaturas se consolidad con valores satisfactorios.

Los resultados mas bajos se siguen presentando en alguna asignatura de primer curso, como consecuencia de posibles deficiencias de los alumnos en la entrada, que se van corrigiendo al ir progresando en los cursos

Aún así, los resultados del primer curso están a lo largo de los años.

Los resultados del conjunto de las asignaturas se mantienen en valores elevados, teniendo en cuenta las convocatorias ordinaria y extraordinaria.

4. Valoración del cumplimiento de lo establecido en la memoria de verificación y sus posteriores modificaciones aprobadas, en el caso de que las hubiera

4.1 Calidad de la docencia

4.1.1 Análisis del estado de implantación del proceso de Seguimiento

Implantado

El proceso de seguimiento se realiza siguiendo los procesos definidos en el Sistema de Garantía de Calidad Interno.
Se encuentra implantado y se mantiene en cada año.

4.1.2 Análisis de los resultados obtenidos en el proceso de Seguimiento

Satisfactorios

Las deficiencias que se detectan en las comisiones de coordinación de semestre se siguen y se aplican las propuestas de medidas que se identifican en estas comisiones.

4.1.3 Análisis del estado de implantación del proceso de evaluación del profesorado

Implantado

El proceso de evaluación del profesorado se mantiene según se señala en el Sistema de Garantía de Calidad interno, y siguiendo los procesos establecidos por la UPM en este ámbito

4.1.4 Análisis de los resultados obtenidos en el proceso de evaluación del profesorado

No aplica

No se dispone de datos específicos sobre la evaluación del profesorado

4.2 Prácticas externas

4.2.1 Análisis del estado de implantación del proceso de prácticas externas

Implantado

El programa de prácticas externas se desarrolla de forma apropiada, y se encuentra plenamente implantado.

4.2.2 Análisis de los resultados del proceso de prácticas externas

Satisfactorios

Los alumnos realizan las prácticas curriculares según se prevé en la memoria.

Teniendo en cuenta las diferentes opciones de los alumnos, se han desarrollado de forma apropiada y con resultados satisfactorios

4.3 Movilidad

4.3.1 Análisis del estado de implantación del proceso de movilidad

Implantado

El programa movilidad se desarrolla de forma apropiada, y se encuentra plenamente implantado.

4.3.2 Análisis de los resultados del proceso de movilidad

Satisfactorios

Se han ampliado los posibles destinos para los alumnos del Grado en Gestión y Operaciones del Transporte aéreo.
Los alumnos interesados en participar en un programa de movilidad lo han podido realizar sin problema

4.4 Satisfacción de los colectivos implicados en el título

4.4.1 Análisis de la implantación del proceso de medida de la satisfacción de los colectivos implicados en el título (estudiantes, profesores, personal de administración y servicios, egresados y empleadores)

Implantado

El proceso de medida de satisfacción se realiza siguiendo los procesos definidos en el Sistema de Garantía de Calidad Interno.

Se encuentra implantado y se mantiene en cada año.

4.4.2 Análisis de los resultados de la satisfacción de los colectivos implicados en el título (estudiantes, profesores, personal de administración y servicios, egresados y empleadores)

No aplica

No se dispone de información de resultados

4.5 Orientación e Inserción laboral

4.5.1 Análisis del estado de implantación del proceso de orientación e inserción laboral de los egresados

Implantado

El proceso de orientación e inserción laboral de los egresados se realiza siguiendo los procesos definidos en el Sistema de Garantía de Calidad Interno.

Se encuentra implantado y se mantiene en cada año.

4.5.2 Análisis de los resultados de orientación e inserción laboral de los egresados

No aplica

No se dispone de información de resultados

4.6 Sistema de quejas, sugerencias y felicitaciones

4.6.1 Análisis de la implantación del sistema de quejas, sugerencias y felicitaciones

Implantado

El proceso de quejas, sugerencias y felicitaciones se realiza siguiendo los procesos definidos en el Sistema de Garantía de Calidad Interno.

Se encuentra implantado y se mantiene en cada año.

4.6.2 Análisis de los resultados del sistema de quejas, sugerencias y felicitaciones

No aplica

No se dispone de información de resultados

5. Análisis de las propuestas de mejora de cursos anteriores

5.1 Análisis de las mejoras propuestas en cursos anteriores.

Propuesta 1	
Problema que se detectó	El programa de formación complementario para la obtención de la licencia ATPL se desarrolla con un único centro externo, con problemas de coordinación
Descripción de la Propuesta de mejora	Firmar acuerdos con centros complementarios
¿Ha sido implantada?	Si
Valoración de su eficiencia y viabilidad o razón de la no implantación	Se ha firmado un acuerdo con un nuevo centro externo, de forma que los alumnos ya tienen varias opciones

6. Fortalezas y debilidades de la titulación

6.1 Fortalezas de la titulación

El grupo de alumnos es reducido, lo que permite realizar un seguimiento continuo de la consecución de los objetivos.
Los alumnos tienen interés por las materias que se imparten, y tienen una elevada participación en las actividades que se desarrollan

6.2 Debilidades de la titulación

En el último curso de la titulación los alumnos empiezan los planes de formación complementarios, para obtener la licencia profesional, lo que produce en ocasiones una elevada carga de trabajo al coincidir ambos programas temporalmente

7. Propuestas de mejora para los cursos académicos siguientes

7.1 Propuestas de mejora fundamentales a adoptar en los cursos académicos siguientes

Propuesta 1	
Problema detectado	La opción de optar por la formación complementaria ATC la seleccionan un numero reducido de alumnos
Breve descripción de la Propuesta de mejora	Promocionar la formación complementaria ATC informando en mayor detalle a los alumnos
Agentes responsables	Coordinador del título
Grado de prioridad	Alta

Propuesta 2	
Problema detectado	Integración y coordinación entre algunas materias
Breve descripción de la Propuesta de mejora	Organizar reuniones específicas entre materias concretas cuando cambia un coordinador
Agentes responsables	Coordinador de la titulación
Grado de prioridad	Alta

ANEXOS

ANEXO 1: Datos de selección y admisión de estudiantes

A1.1. Tabla resumen del proceso de selección y admisión de estudiantes

Oferta de plazas	40
Nº de solicitudes en primera opción en el proceso de preinscripción	--
Nº de solicitudes en segunda y sucesivas opciones en el proceso de preinscripción	--
Nº de admitidos	--
Nº de alumnos que inician estudios en primero (con sólo matrícula en primero)*	39
Nº de alumnos de nuevo ingreso por preinscripción	--
Nº de alumnos de nuevo ingreso por preinscripción en primera opción	--
Nº de alumnos de promoción	37
Nota mínima de admisión a la titulación (de los admitidos)	--
Nota media de admisión a la titulación (de los admitidos)	--

* En el caso de títulos que forman parte de un doble grado, este indicador puede no ser preciso.

A1.2. Tasa de cobertura de admisión *

Relación porcentual entre el número de alumnos admitidos y las plazas ofertadas para estudiantes de nuevo ingreso en la titulación.

Curso	Oferta de Plazas	Nº de alumnos admitidos	Tasa Cobertura (%)
2024-25	40	--	--
2023-24	45	49	108.89
2022-23	40	47	117.50
2021-22	40	49	122.50
2020-21	40	47	117.50

* Esta tasa no es estándar, pero se utiliza para valoración.

A1.3. Tasa de cobertura de la titulación

Relación porcentual entre el número de alumnos que inician estudios en primero y las plazas ofertadas para estudiantes de nuevo ingreso de la titulación.

Curso	Oferta de Plazas	Nº de alumnos que inician estudios en primero	Tasa Cobertura (%)
2024-25	40	39	97.50
2023-24	45	39	86.67
2022-23	40	40	100.00
2021-22	40	39	97.50
2020-21	40	38	95.00

ANEXO 2: Perfil de los alumnos matriculados

A2.1. Matriculados y egresados en el curso objeto del presente informe de titulación

Curso objeto del presente informe de titulación	Número
Nº de alumnos matriculados en la titulación	186
Nº de alumnos de promoción* matriculados por primera vez	37
Egresados	38

* Alumnos de promoción: Alumno que, no habiendo estado previamente matriculado en la UPM, inicia sus estudios en una titulación en primero y procede de alguna de estas vías de acceso: Pruebas de Acceso a la Universidad o equivalentes, Formación Profesional o equivalentes o mayores de 25 años.

Alumnos cuyo curso más alto en el que están matriculados es:	Número		Alumnos cuyo curso más bajo en el que están matriculados es:	Número
1º curso	39		1º curso	59
2º curso	33		2º curso	41
3º curso	46		3º curso	36
4º curso	68		4º curso	50
5º curso	--		5º curso	--
Otros	--		Otros	--

ANEXO 3: Tasas de resultados académicos de la titulación por curso académico

A3.1. Tasa de rendimiento de la titulación (para el curso objeto del informe)

Relación porcentual entre el número de créditos superados y el número total de créditos matriculados en cada curso académico en la titulación.

Curso	Nº créditos superados	Nº créditos matriculados	Tasa de Rendimiento (%)
2024-25	9283	9956	93.24
2023-24	8950	9769	91.62
2022-23	9162	10051	91.16
2021-22	8648	9347	92.52
2020-21	7887	8504	92.74

A3.2. Tasa de abandono del primer curso (según fundación Madri+d)

Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en la titulación en el curso académico X, que no se han matriculado en dicha titulación en los cursos X+1 y X+2 y el número total de estudiantes de la cohorte de entrada C que se matricularon en la titulación en el curso académico X.

Cohorte de entrada	"C" Nº de alumnos de nuevo ingreso en el curso X*	Nº de alumnos de nuevo ingreso no matriculados en el curso X+1	Nº de alumnos de nuevo ingreso no matriculados en el curso X+2	Nº de alumnos de nuevo ingreso que abandonan en 1º curso	Tasa de Abandono de primer curso (%)
2021-22	34	1	2	0	0.00
2020-21	34	4	6	4	11.76
2019-20	41	6	8	6	14.63
2018-19	42	8	8	8	19.05

* En el caso de los títulos de Grado, no se trata de los alumnos de nuevo ingreso, sino de los alumnos de promoción.

A3.3. Tasa de abandono (según RD 1393/2007) *

Relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior** y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el anterior.

La tasa de Abandono de la última cohorte de entrada es aproximada, debido a que se tienen en cuenta los datos del curso actual, que al no haber finalizado podrían variar ligeramente con los datos de matriculación del segundo semestre.

Cohorte de entrada	Nº de alumnos de nuevo ingreso en el curso X***	Nº de alumnos de nuevo ingreso no matriculados en el curso X+num_cursos_plan -1	Nº de alumnos de nuevo ingreso no matriculados en el curso X+num_cursos_plan	Tasa de Abandono RD 1393/2007 (%)
2021-22	34	3	2	5.88
2020-21	34	6	9	17.65
2019-20	41	8	9	19.51
2018-19	42	10	12	23.81

* En determinadas titulaciones, los datos de la cohorte de entrada varían debido al traslado de alumnos que se produce entre titulaciones del centro. Esto puede dar lugar a aparentes contradicciones, pero la tasa final que se muestra en la última columna se considera correcta.

** En titulaciones de un sólo curso académico, se consideran los alumnos que no se han matriculado en los dos cursos académicos siguientes al año de impartición de la titulación.

*** En el caso de los títulos de Grado, no se trata de los alumnos de nuevo ingreso, sino de los alumnos de promoción.

A3.4. Tasa de eficiencia de la promoción (según Fundación Madri+d)*

Relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios de los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de egresados* de un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

Alumnos de promoción: Alumno que, no habiendo estado previamente matriculado en la UPM, inicia sus estudios en una titulación en primero y procede de alguna de estas vías de acceso: mayores de 25 años, COU, Selectividad de COU, Selectividad de LOGSE o Formación Profesional de segundo grado.

Cohorte de graduación	Nº de egresados de promoción**	Nº de créditos teóricos de los alumnos de promoción	Nº créditos matriculados de los alumnos de promoción	Tasa de Eficiencia de la Promoción (%)
2024-25	33	7920	8559	92.53
2023-24	17	4080	4260	95.77
2022-23	31	7440	7802	95.36
2021-22	17	4080	4182	97.56
2020-21	--	--	--	--

*El conjunto de los egresados a tener en cuenta son los considerados de promoción para las titulaciones de Grado y los alumnos que inician en primero para las titulaciones de Máster.

**Alumnos de promoción: Alumno que, no habiendo estado previamente matriculado en la UPM, inicia sus estudios en una titulación en primero y procede de alguna de estas vías de acceso: mayores de 25 años, COU, Selectividad de COU, Selectividad de LOGSE o Formación Profesional de segundo grado.

A3.5. Tasa de eficiencia de la titulación

Relación porcentual entre el número total de créditos superados del plan de estudios a lo largo de sus estudios en el conjunto de egresados de un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

En este caso, se consideran todos los graduados.

Cohorte de graduación	Nº de egresados*	Nº de créditos teóricos	Nº créditos matriculados	Tasa de Eficiencia (%)
2024-25	38	9078	9762	92.99
2023-24	22	5093	5433	93.74
2022-23	39	8794	9483	92.73
2021-22	22	4837	5002	96.70
2020-21	20	1503	1644	91.42

*En este caso, se consideran todos los egresados.

A3.6. Tasa de graduación de la titulación *

Porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada.

Cohorte de entrada	Nº de alumnos de nuevo ingreso**	Nº de alumnos que finalizan en tiempo previsto	Nº de alumnos que finalizan en un curso más al previsto***	Tasa de Graduación (%)
2021-22	34	0	0	0.00
2020-21	34	10	0	29.41
2019-20	41	21	7	68.29
2018-19	42	17	10	64.29

* En determinadas titulaciones, los datos de la cohorte de entrada varían debido al traslado de alumnos que se produce entre titulaciones del centro. Esto puede dar lugar a aparentes contradicciones, pero la tasa final se considera correcta.

** En el caso de los títulos de Grado, no se trata de los alumnos de nuevo ingreso, sino de los alumnos de promoción.

*** En el último curso mostrado, puede suceder que en la Tasa de Graduación calculada falten “los alumnos que finalizan en un curso más al previsto” y que por lo tanto sea incompleta, pero se ha preferido incluirla para que se pueda considerar ese dato en el análisis.

ANEXO 4: Tasas de resultados académicos de las asignaturas por semestre y curso academico

La tasa de cada semestre se ha calculado del siguiente modo:

$$\frac{\sum_{i=1}^{N}\left(\text{tasa_asig}(i)\cdot \text{nº creditos}(i)\cdot \text{nº matriculados}(i)\right)}{\sum_{i=1}^{N}\left(\text{nº creditos}(i)\cdot \text{nº matriculados}(i)\right)}$$

A4.1. Tasa de rendimiento

Relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos matriculados.

Convocatoria Ordinaria:

Semestre *	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
1	62.05	64.78	80.25	69.05
2	91.34	87.17	79.52	88.94
3	79.27	68.16	73.81	83.25
4	84.04	78.54	79.92	86.67
5	93.88	91.99	83.83	86.27
6	95.55	94.74	94.53	98.26
7	85.09	91.56	97.01	90.86
8	82.61	81.82	--	--

*Se refiere a la ordenación numérica que reciben los semestres incluyendo todas las asignaturas organizadas en su secuencia temporal.

Convocatoria Ordinaria y extraordinaria*:

Semestre	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
1	79.56	82.19	88.24	78.57
2	95.67	94.69	89.52	94.71
3	86.60	82.96	86.11	89.65
4	93.08	86.83	90.36	92.31
5	96.76	95.58	92.04	95.64
6	96.00	96.17	95.07	99.30
7	97.50	95.61	99.07	96.86
8	92.31	--	--	--

*En los títulos en los que se imparte docencia de las asignaturas en los dos semestres, debe tenerse en cuenta esta circunstancia en la interpretación de las tasas.

A4.2. Tasa de éxito

Relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos presentados.

Convocatoria Ordinaria:

Semestre	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
1	64.89	68.07	85.50	72.67
2	94.45	89.62	84.01	93.94
3	86.33	76.06	81.63	88.35
4	89.04	82.81	83.38	92.33
5	98.31	98.52	92.69	94.28
6	99.44	98.44	98.96	100.00
7	87.33	99.54	98.20	93.90
8	100.00	100.00	--	--

Relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos presentados.

Convocatoria Ordinaria y extraordinaria*:

Semestre	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
1	83.68	85.24	91.68	82.84
2	98.96	96.86	94.54	99.00
3	92.02	87.80	89.97	94.81
4	98.84	91.52	94.08	97.33
5	98.89	98.24	97.06	96.89
6	100.00	97.84	99.57	99.65
7	98.12	100.00	100.00	98.95
8	100.00	--	--	--

*En los títulos en los que se imparte docencia de las asignaturas en los dos semestres, debe tenerse en cuenta esta circunstancia en la interpretación de las tasas.

A4.3. Tasa de absentismo

Relación porcentual entre el nº de alumnos NO presentados y el nº de matriculados.

Convocatoria Ordinaria:

Semestre	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
1	6.25	4.86	6.72	5.24
2	3.37	2.66	5.24	5.29
3	7.77	10.31	10.32	5.91
4	5.85	5.85	4.42	6.16
5	4.52	6.63	9.70	8.50
6	4.00	3.83	4.52	1.74
7	2.49	8.00	1.20	3.23
8	17.39	18.18	--	--

Convocatoria Ordinaria y extraordinaria*:

Semestre**	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
1	5.33	3.64	3.78	5.24
2	3.37	2.21	5.24	4.33
3	5.67	5.38	4.36	5.42
4	5.85	5.36	4.02	5.13
5	2.16	2.76	5.22	1.31
6	4.00	1.91	4.50	0.35
7	0.63	4.39	0.93	2.09
8	7.69	--	--	--

*Se consideran "NO presentados" a los alumnos que no se han presentado ni en la convocatoria ordinaria ni en la extraordinaria.

**En los títulos en los que se imparte docencia de las asignaturas en los dos semestres, debe tenerse en cuenta esta circunstancia en la interpretación de las tasas.