UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID

POLITÉCNICA

etsiae UPM

EVOLUCIÓN DE LA SATISFACCIÓN ESTUDIANTES DE MÁSTER DE LA ETSIAE

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA TÉCNICA Y DEL ESPACIO (ETSIAE)	2024-2025			2023-2024			2022-2023			2021-22			2020-21		
	UNIVERSO: 628			UNIVERSO: 604			UNIVERSO: 608			UNIVERSO: 657			UNIVERSO: 709		
	Nº respuestas	Media	Desviación estándar	Nº respuestas	Media	Desviación estándar	Nº respuestas	Media	Desviación estándar	Nº respuestas	Media	Desviación estándar	Nº respuestas	Media	Desviación estándar
Los profesores utilizan métodos didácticos adecuados para favorecer el aprendizaje de las asignaturas.	103	6,46	2,321	98	6,40	2,389	95	6,24	2,546	135	5,86	2,808	122	5,50	2,661
En la impartición de las asignaturas se han complementado adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos, ejercicios, problemas, etc.).	102	6,44	2,480	97	6,58	2,423	94	6,15	2,594	135	5,83	2,882	122	5,51	2,664
Existe una coordinación adecuada, entre los docentes, para que no haya solapamientos entre las asignaturas del título.	99	6,54	2,819	98	6,20	2,675	95	6,31	2,710	134	6,04	3,086	121	5,85	2,934
La información que suministran las guías de aprendizaje de las asignaturas, sobre los métodos de enseñanza y los sistemas de evaluación, es clara y fácilmente comprensible.	100	6,95	2,528	98	6,78	2,522	93	6,88	2,566	134	6,24	2,687	121	6,02	2,782
Ha habido coherencia entre los programas de las asignaturas, el desarrollo de las clases y los contenidos de los que he sido evaluado.	100	6,63	2,845	98	6,84	2,349	96	6,43	2,894	133	6,30	2,887	121	5,95	2,765
Se han aplicado correctamente los criterios de evaluación establecidos en las guías de aprendizaje de las asignaturas.	102	7,77	2,429	96	7,81	2,054	92	7,91	2,305	131	7,15	2,686	122	6,93	2,791
Desde mi punto de vista, en general, las calificaciones recibidas en este curso se corresponden adecuadamente con el nivel de aprendizaje que he alcanzado en las diferentes asignaturas.	101	6,13	3,136	97	6,29	2,919	95	6,34	2,842	135	5,72	2,999	119	5,39	3,081
El número de pruebas de evaluación realizadas a lo largo del curso para conocer cómo evolucionaba mi aprendizaje ha sido adecuado.	99	6,11	3,040	97	6,44	2,894	96	5,95	3,000	134	5,47	3,070	121	5,38	3,176
La Universidad/El Centro presenta suficientes ofertas de empleo / actividades de orientación profesional adecuadas al perfil de mis estudios.	83	6,19	2,787	87	5,89	2,931	91	6,36	2,827	133	5,38	2,902	111	4,37	2,867
Las actividades de orientación profesional de la Universidad/ Centro están orientadas al perfil de mis estudios.	84	6,62	2,870	85	6,12	2,978	87	7,02	2,377	124	6,22	2,637	107	5,50	2,728
Los medios para poder plantear una sugerencia, queja o reclamación son los adecuados para mis necesidades.	71	5,89	3,092	76	5,55	3,035	64	5,72	3,268	109	5,28	2,925	101	4,86	3,040
Cuando he planteado una reclamación, queja o sugerencia he quedado satisfecho/a con la solución dada.	54	5,69	3,570	59	5,10	3,346	51	5,69	3,367	87	4,86	3,225	82	4,10	3,328
El equipamiento y las condiciones ambientales de las aulas y laboratorios (acústica, instrumentación, visibilidad, climatización, tamaño, etc.) han sido adecuadas para un correcto funcionamiento del c	102	6,61	2,389	96	6,36	2,286	93	6,16	2,752	135	4,61	2,947	120	4,58	3,078
Los servicios de gestión administrativa (admisión, matrícula, etc.) han funcionado adecuadamente.	100	7,96	2,010	97	7,60	2,609	91	7,48	2,754	134	7,10	2,627	121	6,62	2,709
La biblioteca o salas de estudio, así como los recursos bibliográficos disponibles, son los adecuados y me han ofrecido un servicio que me ha facilitado el estudio.	96	7,68	2,159	94	7,45	2,251	84	7,57	2,124	123	6,51	2,675	98	6,04	2,780
Las actividades recibidas de apoyo y/o refuerzo de mis conocimientos previos al máster, en las que he participado, han tenido una duración y contenidos adecuados a mis necesidades.	41	5,95	3,130	34	6,12	2,858	35	5,97	3,312	59	5,44	3,058	40	5,43	3,046
Una vez matriculado/a he recibido una orientación adecuada sobre el funcionamiento de los servicios del Centro y de la Universidad.	52	5,38	2,965	43	5,77	2,191	44	6,34	3,242	76	5,67	3,091	60	4,53	3,280

Fuente: Observatorio académico UPM