

EVOLUCIÓN DE LA SATISFACCIÓN ESTUDIANTES DE MÁSTER DE LA ETSIAE

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA TÉCNICA Y DEL ESPACIO (ETSIAE)	2020-21			2019-20			2018-19			2017-18			2016-17		
	UNIVERSO: 709			UNIVERSO: 636			UNIVERSO: 610			UNIVERSO: 581			UNIVERSO: 564		
	Nº respuestas	Media	Desviación estándar	Nº respuestas	Media	Desviación estándar	Nº respuestas	Media	Desviación estándar	Nº respuestas	Media	Desviación estándar	Nº respuestas	Media	Desviación estándar
Los profesores utilizan métodos didácticos adecuados para favorecer el aprendizaje de las asignaturas.	122	5,50	2,661	104	5,66	2,572	81	5,04	2,695	77	5,44	2,741	85	5,27	2,565
En la impartición de las asignaturas se han complementado adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos, ejercicios, problemas, etc.).	122	5,51	2,664	104	5,60	2,823	81	5,26	2,453	77	5,56	2,648	85	5,18	2,651
Existe una coordinación adecuada, entre los docentes, para que no haya solapamientos entre las asignaturas del título.	121	5,85	2,934	103	5,50	2,927	80	4,99	2,949	75	5,01	3,117	84	4,68	2,743
La información que suministran las guías de aprendizaje de las asignaturas, sobre los métodos de enseñanza y los sistemas de evaluación, es clara y fácilmente comprensible.	121	6,02	2,782	101	5,73	2,742	80	5,10	2,499	76	5,78	2,755	84	5,63	2,587
Ha habido coherencia entre los programas de las asignaturas, el desarrollo de las clases y los contenidos de los que se ha sido evaluado.	121	5,95	2,765	102	5,73	2,939	80	5,23	2,728	77	5,69	2,797	86	5,51	2,798
Se han aplicado correctamente los criterios de evaluación establecidos en las guías de aprendizaje de las asignaturas.	122	6,93	2,791	104	6,21	2,919	80	6,44	2,764	76	6,42	2,753	86	6,27	2,605
Desde mi punto de vista, en general, las calificaciones recibidas en este curso se corresponden adecuadamente con el nivel de aprendizaje que he alcanzado en las diferentes asignaturas.	119	5,39	3,081	104	5,43	3,538	80	5,04	3,220	77	5,51	3,152	83	5,59	2,841
El número de pruebas de evaluación realizadas a lo largo del curso para conocer cómo evolucionaba mi aprendizaje ha sido adecuado.	121	5,38	3,176	103	5,93	2,994	78	5,23	3,170	75	5,87	3,269	86	5,13	3,158
La Universidad/El Centro presenta suficientes ofertas de empleo / actividades de orientación profesional adecuadas al perfil de mis estudios.	111	4,37	2,867	97	5,24	2,846	71	5,75	2,666	70	6,06	3,002	81	6,52	2,707
Las actividades de orientación profesional de la Universidad/ Centro están orientadas al perfil de mis estudios.	107	5,50	2,728	90	5,74	2,913	69	6,33	2,495	66	6,48	2,585	75	6,67	2,844
Los medios para poder plantear una sugerencia, queja o reclamación son los adecuados para mis necesidades.	101	4,86	3,040	81	5,15	3,000	61	4,72	2,817	52	4,96	3,068	61	4,98	2,997
Cuando he planteado una reclamación, queja o sugerencia he quedado satisfecho/a con la solución dada.	82	4,10	3,328	70	3,79	3,234	50	3,60	3,030	41	5,00	3,138	50	4,30	3,190
El equipamiento y las condiciones ambientales de las aulas y laboratorios (acústica, instrumentación, visibilidad, climatización, tamaño, etc.) han sido adecuadas para un correcto funcionamiento del c	120	4,58	3,078	102	5,69	2,505	81	4,95	2,788	77	5,94	2,926	86	5,55	2,491
Los servicios de gestión administrativa (admisión, matrícula, etc.) han funcionado adecuadamente.	121	6,62	2,709	103	6,73	2,454	79	6,14	2,678	77	6,51	2,634	85	5,85	3,010
La biblioteca o salas de estudio, así como los recursos bibliográficos disponibles, son los adecuados y me han ofrecido un servicio que me ha facilitado el estudio.	98	6,04	2,780	101	6,46	2,652	80	6,55	2,628	74	6,11	3,112	82	5,82	2,944
Las actividades recibidas de apoyo y/o refuerzo de mis conocimientos previos al máster, en las que he participado, han tenido una duración y contenidos adecuados a mis necesidades.	40	5,43	3,046	27	4,11	3,651	25	4,52	3,111	29	5,48	3,135	31	5,00	3,152
Una vez matriculado/a he recibido una orientación adecuada sobre el funcionamiento de los servicios del Centro y de la Universidad.	60	4,53	3,280	34	4,26	3,760	41	4,98	3,021	42	5,40	3,013	40	5,15	3,286