

EVOLUCIÓN DE LA SATISFACCIÓN ESTUDIANTES DE MÁSTER DE LA ETSIAE

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA TÉCNICA Y DEL ESPACIO (ETSIAE)	2021-22			2020-21			2019-20			2018-19			2017-18		
	UNIVERSO: 657			UNIVERSO: 709			UNIVERSO: 636			UNIVERSO: 610			UNIVERSO: 581		
	Nº respuestas	Media	Desviación estándar	Nº respuestas	Media	Desviación estándar	Nº respuestas	Media	Desviación estándar	Nº respuestas	Media	Desviación estándar	Nº respuestas	Media	Desviación estándar
Los profesores utilizan métodos didácticos adecuados para favorecer el aprendizaje de las asignaturas.	135	5,86	2,808	122	5,50	2,661	104	5,66	2,572	81	5,04	2,695	77	5,44	2,741
En la impartición de las asignaturas se han complementado adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos, ejercicios, problemas, etc.).	135	5,83	2,882	122	5,51	2,664	104	5,60	2,823	81	5,26	2,453	77	5,56	2,648
Existe una coordinación adecuada, entre los docentes, para que no haya solapamientos entre las asignaturas del título.	134	6,04	3,086	121	5,85	2,934	103	5,50	2,927	80	4,99	2,949	75	5,01	3,117
La información que suministran las guías de aprendizaje de las asignaturas, sobre los métodos de enseñanza y los sistemas de evaluación, es clara y fácilmente comprensible.	134	6,24	2,687	121	6,02	2,782	101	5,73	2,742	80	5,10	2,499	76	5,78	2,755
Ha habido coherencia entre los programas de las asignaturas, el desarrollo de las clases y los contenidos de los que he sido evaluado.	133	6,30	2,887	121	5,95	2,765	102	5,73	2,939	80	5,23	2,728	77	5,69	2,797
Se han aplicado correctamente los criterios de evaluación establecidos en las guías de aprendizaje de las asignaturas.	131	7,15	2,686	122	6,93	2,791	104	6,21	2,919	80	6,44	2,764	76	6,42	2,753
Desde mi punto de vista, en general, las calificaciones recibidas en este curso se corresponden adecuadamente con el nivel de aprendizaje que he alcanzado en las diferentes asignaturas.	135	5,72	2,999	119	5,39	3,081	104	5,43	3,538	80	5,04	3,220	77	5,51	3,152
El número de pruebas de evaluación realizadas a lo largo del curso para conocer cómo evolucionaba mi aprendizaje ha sido adecuado.	134	5,47	3,070	121	5,38	3,176	103	5,93	2,994	78	5,23	3,170	75	5,87	3,269
La Universidad/El Centro presenta suficientes ofertas de empleo / actividades de orientación profesional adecuadas al perfil de mis estudios.	133	5,38	2,902	111	4,37	2,867	97	5,24	2,846	71	5,75	2,666	70	6,06	3,002
Las actividades de orientación profesional de la Universidad/ Centro están orientadas al perfil de mis estudios.	124	6,22	2,637	107	5,50	2,728	90	5,74	2,913	69	6,33	2,495	66	6,48	2,585
Los medios para poder plantear una sugerencia, queja o reclamación son los adecuados para mis necesidades.	109	5,28	2,925	101	4,86	3,040	81	5,15	3,000	61	4,72	2,817	52	4,96	3,068
Cuando he planteado una reclamación, queja o sugerencia he quedado satisfecho/a con la solución dada.	87	4,86	3,225	82	4,10	3,328	70	3,79	3,234	50	3,60	3,030	41	5,00	3,138
El equipamiento y las condiciones ambientales de las aulas y laboratorios (acústica, instrumentación, visibilidad, climatización, tamaño, etc.) han sido adecuadas para un correcto funcionamiento del c	135	4,61	2,947	120	4,58	3,078	102	5,69	2,505	81	4,95	2,788	77	5,94	2,926
Los servicios de gestión administrativa (admisión, matrícula, etc.) han funcionado adecuadamente.	134	7,10	2,627	121	6,62	2,709	103	6,73	2,454	79	6,14	2,678	77	6,51	2,634
La biblioteca o salas de estudio, así como los recursos bibliográficos disponibles, son los adecuados y me han ofrecido un servicio que me ha facilitado el estudio.	123	6,51	2,675	98	6,04	2,780	101	6,46	2,652	80	6,55	2,628	74	6,11	3,112
Las actividades recibidas de apoyo y/o refuerzo de mis conocimientos previos al máster, en las que he participado, han tenido una duración y contenidos adecuados a mis necesidades.	59	5,44	3,058	40	5,43	3,046	27	4,11	3,651	25	4,52	3,111	29	5,48	3,135
Una vez matriculado/a he recibido una orientación adecuada sobre el funcionamiento de los servicios del Centro y de la Universidad.	76	5,67	3,091	60	4,53	3,280	34	4,26	3,760	41	4,98	3,021	42	5,40	3,013